



omü**bülten**

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ HABER BÜLTENİ | Ocak-Şubat-Mart 2014 Sayı:59



OMÜ Türk Havacılığının Geleceğine İz Bırakacak 04



10

Sanat ve
Edebiyata
Adanmış Bir
Ömür: Mustafa
ÖZBALCI



16

Hukuk Hava,
Su Gibi
Yaşamımızın
En Önemli
Unsurudur



25

Tıp
Literatürüne
Girecek
Ameliyat



46

OMÜ'lü Dağcılar
Zirveye Yürüyor



52

OMÜ Nijerya'da
Eğitim
Fuarındaydı

Editörden

OMÜ Haber Bülteni'nin bu sayısının önemli bir yanı var. 15 yıldır yayın hayatını sürdüren OMÜ Haber Bülteni, bu sayımızda biraz daha farklı bir içerik ve mizanpajla karşınıza çıkıyor. Böylesi bir değişikliğe yönelme ihtiyacımız, OMÜ ailesi olarak, önümüzdeki yıl 40. kuruluş yılını kutlayacak olmamızın verdiği heyecanla ortaya çıktı.

1975 yılında kurulan ve kurulduğu andan itibaren her geçen gün daha da gelişen Üniversitemiz, önümüzdeki yıl 40. yılını kutlayacak. Bugün OMÜ 45 bin öğrencisi, 2 bin 138 akademik personeli ve 3 bin 937 çalışanı ile büyük bir aile olmuştur. Bunun dışında 16 fakülte, 3 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu, 5 enstitü, 1 konservatuar ve 21 araştırma uygulama merkezi ile Türkiye'nin köklü üniversiteleri arasına girmiştir. 23 Avrupa ülkesi ile 160 Erasmus ve 36 dünya ülkesi ile de Mevlana anlaşması bulunan OMÜ, uluslararası bir üniversite olma yolunda da hızla ilerlemektedir. Samsun şehrinin sosyal hayatını ve karakterini biçimlendirmede de önemli bir etmen olan Üniversitemizin 40. yılını kutlayacak olması, kuşkusuz hepimizi heyecanlandırmakta ve onurlandırmaktadır. Bu güzel duyguları yansıtabileceğimiz, Üniversitemizi her yönüyle daha iyi tanıtabileceğimiz, Üniversite kadar Samsun'a dair konuları da sayfalara taşıyabileceğimiz yeni bir OMÜ Haber Bülteni, kısa bir gecikmeyle de olsa, sizinle buluşuyor. Bu gecikme için öncelikle okurlarımızdan özür dileriz. Ancak belirtmek gerekir ki, içerik ve mizanpaj açısından yapmak istediğimiz değişikliği gerçekleştirmek ve içimize sinen bir dergi ortaya koymak biraz zaman aldı.

Bu sayımızdan itibaren OMÜ Haber Bülteni "**Odak**", "**Portre**", "**Samsun'dan**", "**Mezundan**" ve "**Etkinlikler**" gibi belli bölümleri içerecek. Üniversitemizin imza attığı ilkleri, yenilikleri, önemli gelişmeleri daha detaylı olarak anlatabileceğimiz ve kapak konusu olarak belirlediğimiz "**Odak**" bölümü, bu sayımızda, OMÜ'nün havacılık alanına yönelik faaliyetlerini mercek altına alıyor. Sivil Havacılık Yüksekokulu, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile UZAYTEM'in birbirini destekler nitelikteki önemli çalışmalarını ODAK bölümünde okuyabilirsiniz. "**Portre**" bölümünü, Üniversitemizin akademik gücünü yansıtan, Üniversitemize büyük katkılar sağlayarak emekliye ayrılmış olan akademisyenlerimize ayırdık. Bu sayımızda Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü emekli hocalarımızdan Prof. Dr. Mustafa Özbacı ile sanat ve edebiyat üzerine konuştuk. Üniversitemiz ile Samsun'u bir konu ve bir konuk etrafında buluşturmak amacıyla hazırladığımız "**Samsun'dan**" bölümünde ise Samsun Baro Başkanı Avukat Necat Anıl'ı ağırladık. Anıl ile Samsun'un yeni adliye binasından Ali Fuad Başgil Hukuk Fakültesi ile Samsun Barosu arasındaki akademik ve mesleki ilişkilere kadar pek çok konuyu irdeledik. Üniversitemizden mezun olan değerli öğrencilerimize ayrıcağımız "**Mezundan**" bölümü ise bu sayımızda OMÜ İlahiyat Fakültesi mezunu ve halen Çankırı Belediye Başkanı olarak görev yapan İrfan Dinç'i konuk etti. Son olarak, Üniversitemizin akademik, sosyal, kültür-sanat, spor ve öğrenci kulüplerini faaliyetlerini "**Etkinlikler**" başlığı altında sayfalarımıza taşıdık.

Haber Bültenimiz, kuşkusuz, Üniversitemizin tanıtımına, kurumiçi iletişime, kurumlararası etkileşimin kurulmasına ve sağlamlaşmasına 15 yıldır büyük katkı sağlıyor. Yeni içeriği ve görüntüsüyle Haber Bültenimizin bu önemli görevini yerine getirmeye devam edeceği umuduyla...

Beste Nigar ERDEM
Editör

ISSN: 1305 - 4260

Yerel Süreli Yayıncı

59. Sayı / Ocak - Şubat - Mart 2014

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Adına
İmtiyaz Sahibi

Rektör Prof. Dr. Hüseyin AKAN

Yayın Yönetmeni

Prof. Dr. Hakan LEBLEBİCİOĞLU

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Uzm. Esra Ayşe KIROĞLU

Editör

Yrd. Doç. Dr. Beste Nigar ERDEM

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Hakan LEBLEBİCİOĞLU

Doç. Dr. Ali SEYLAN

Doç. Dr. Bekir ŞİŞMAN

Yrd. Doç. Dr. Beste Nigar ERDEM

Öğr. Gör. Abdulkerim TURKAYA

Uzm. Esra Ayşe KIROĞLU

Tasarım / Uygulama / Düzenleme

Doç. Dr. Ali SEYLAN

Öğr. Gör. Abdulkerim TURKAYA

Fotoğraf / Haber

Gökhan ÇETİN

Tayfun SOKUL

Nehir GÜLER

Kapak Tasarımı

Öğr. Gör. Abdulkerim TURKAYA

Yönetim Yeri

OMÜ Rektörlüğü Basın-Yayın Birimi

Kurupelit Yerleşkesi / SAMSUN

Tel-Fax: 0362 457 60 60

Santral: 0362 312 19 19

Baskı

Erol Ofset

Matbaacılık-Yayıncılık-Ambalaj San. ve Tic. Ltd. Şti.

Pazar Mah. Necati Efendi Sok. No:43/A SAMSUN

Tel: 0362 431 98 96

Fax: 0362 432 41 17

OMÜ Bülten, Ondokuz Mayıs Üniversitesi tarafından Türkiye Cumhuriyeti yasalarına uygun olarak yayımlanmaktadır. OMÜ Bülten'in yayın hakkı Ondokuz Mayıs Üniversitesi'ne aittir. OMÜ Bülten'de yayınlanan yazı, resim, fotoğraf, harita, illüstrasyon ve konuların her hakkı saklıdır. İzinsiz kaynak gösterilerek dahi alıntı yapılamaz.

İçindekiler

Odak



04 OMÜ' de İnsansız Hava Aracı Yapıldı

Portre



10 Sanata ve Edebiyata Adanmış Bir Ömür:
Mustafa ÖZBALCI

Samsun'dan



16 Hukuk Hava, Su Gibi Yaşamımızın En Önemli Unsurudur

Etkinlikler / Akademik



24 Bilimsel Yayın ve Araştırma Yapan Akademisyenlere Ödül

25 Biyonik El Protezi Başarısı

25 Tıp Literatürüne Girecek Ameliyat

26 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Atölye Çalışması Yapıldı

27 Veteriner Fakültesinde Bilimsel Danışmanlık Protokolü İmzalandı

28 Mevlana Değişim Programı Tanıtıldı

29 Samsun'un Kadın Profili Tartışıldı

30 Kadın Liderler Akademisi Çalıştayı

30 Flört Şiddetinin Nedenleri ve Çözüm Yolları Konuşuldu

31 Gazeteciler Gazetecilik Mesleğini Tartıştılar

31 Mezunlar Koordinatörlüğünden İş ve Meslek Danışmanlığı Semineri

Etkinlikler / Sosyal



32 Uluslararası Öğrenciler Hamsi Gününde Buluştu

33 OMÜÇEM Üniversite Eğitimi ile Çocukları Hayata Hazırlıyor

34 Kendimi Keşfediyorum Mesleğimi Seçiyorum Projesi Sona Erdi

35 Elele Projesi Sona Erdi

35 Engellilerin Sosyal ve Mali Hakları Konuşuldu

36 Mutfağın Sırları Sürüyor

36 Kızılırmak Deltası'nın Sorunları Tartışıldı

37 Türkçe Öğrenen Uluslararası Öğrenciler Samsun'u Gezdi

37 Tıpçılar Amasya'daki Tıp ve Cerrahi Tarihi Müzesi'ni Gezdi

Etkinlikler / Öğrenci Toplulukları



38 Karabağ'ın İşgali ve Hocalı Katliamı Üzerine

39 Geçmişten Günümüze Kırım Meselesi

40 Erdal Sarızeybek OMÜ'nün Konuğu Oldu

- 40 Gazeteci-Yazar Hayko Bağdat'la Söyleşi
41 Demokrasi, Siyaset ve Medya Üçgeninde Türkiye
41 Medyanın Bağımsız Olması İmkânsız
42 İşaret Dili Seminerine Öğrencilerden Yoğun İlgisi
42 Ali Ural'dan Yazarlığın Sırları
43 Küresel Siyasette Yeni Güç: Türkiye
44 Lütfü Bergen'in Gözünden Kente Bakış
44 İslam Dünyasına Sekülerizmin Gelişi
45 Günümüz Tefsir Çalışmalarında Popülizm Sorunu
46 OMÜ'lü Dağcılar Zirveye Yürüyor
48 Sağlık İçin Daha Yeşil Türkiye
48 Kardiyolojide Kök Hücre Uygulamaları Üzerine
49 OMÜ'de Diyabet ve Yaşam Sergisi Açıldı

Etkinlikler / Spor



50 OMÜ Madalya Şampiyonu

- 50 Judo'da Dünya Şampiyonluğu OMÜ Öğrencilerinin



51 OMÜ'de Kış Kupası Atlama Şampiyonası Düzenlendi

- 51 Bahar Kupası Atlama Şampiyonası Sona Erdi

Etkinlikler / Tanıtım



52 OMÜ Nijerya'da Eğitim Fuarındaydı

OMÜ'den



54 Samsun Teknopark'ta Sona Doğru

- 55 OMÜ'de İş ve İnsan Kaynakları Merkezi Açıldı

- 55 OMÜ Şevket Aşçı Turizm Fakültesi Açılış İçin Gün Sayıyor

- 56 Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nin Yeni Eğitim Binaları Törenle Açıldı

- 56 Özel Eğitim Alanında Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nden Bir Adım Daha

- 57 Tarımsal Eğitimin 168. Yılı OMÜ Ziraat Fakültesi'nde Kutlandı

- 58 Ortaöğretim Öğrencilerine TÜBİTAK'tan Ödül

Mezundan



59 Başarılarla İmza Atmış Bir İsim: Çankırı Belediye Başkanı İrfan DİNÇ

- 62 Atama / Yükselme / Emekli

- 64 Yitirdiklerimiz



Türk Havacılığının Geleceği OMÜ'de Şekilleniyor

OMÜ, Karadeniz Bölgesi'nde üniversite ile kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve özel sektör işbirliğine dayalı, ulusal ve uluslararası kapsamlı, bilimsel ve teknolojik olarak güçlü, sosyal yönü kuvvetli bir havacılık merkezi olma yolunda ilerliyor.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ), "insansız hava aracı" gibi araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden uçuş eğitim organizasyonuna, uçak bakım hangarlarından uçuş pistine, fakülteden yüksekokula kadar öğrenci, öğretim elemanı ve sektör için önemli bir havacılık merkezi olma yolunda hızla ilerliyor. Sadece eğitim değil, üretim, uçak bakımı, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmek üzere Samsun'un Ondokuzmayıs ilçesi sınırları içerisinde yapılandırılan Balıca Kampüsü, OMÜ'nün havacılık oluşumunun kalbinde yer alıyor.

Havacılığın son yüz yıldır en güçlü teknoloji lokomotiflerinden biri olması, her alanında nitelikli elemanların çalışması ve ülkemizin gelecek hedeflerinde başarı beklenen alanlar arasında yer alması dolayısıyla OMÜ'de yapılan bu çalışmalar ayrı bir önem taşıyor. OMÜ'nün havacılık alanında üzerine düşen görevi yapmak için havacılığı ve ha-

vacılık eğitimini çok geniş bir vizyonla ele almış olduğunu söylemek mümkün.

OMÜ'de havacılığın tohumları 2009 yılında Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun (SHYO) kurulmasıyla atılıyor. Bunu, kuruluşu 2010 yılı olan Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve 2011'de kurulan Havacılık ve Uzay Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZAYTEM) izliyor.

Amatör bir ruh ve havacılık tutkusuna sahip küçük bir ekiple başlatılan bu yolculukta, OMÜ yönetiminin de desteğiyle, kısa zamanda büyük mesafeler katediliyor. Karadeniz Bölgesi'nde üniversite ile kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve özel sektör işbirliğine dayalı, ulusal ve uluslararası kapsamlı, bilimsel ve teknolojik olarak güçlü, sosyal yönü kuvvetli bir havacılık merkezi olma vizyonuyla çıkılan bu yolculuğu "ODAK" bölümünde mercek altına aldık...



İlk adım: Sivil Havacılık Yüksekokulu

23 Haziran 2009 tarihinde kurulan Sivil Havacılık Yüksekokulu (SHYO), OMÜ Balıca Kampüsü'nde bulunuyor. Yüksekokulda 1 tane faaliyette, 4 tane de kuruluş aşamasında olan toplam 5 bölüm var. İlk öğrencilerini 2011-2012 eğitim öğretim yılında alan ve önümüzdeki yıl ilk mezunlarını verecek olan "Sivil Havacılık Ulaştırma İşletmeciliği Bölümü"nde 4 yıllık lisans programı uygulanıyor. "Pilotaj", "Uçak Gövde Motor Bakımı", "Uçak Elektrik Elektronik", "Hava Trafik Kontrolörlüğü" bölümleri ise henüz kuruluş aşamasında.

Halen SHYO Müdürü olarak görev yapan, aynı zamanda UZAYTEM'in kurucusu olan ve OMÜ'nün havacılık faaliyetlerinin başlamasında öncü rol oynayan Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Feriŕat Kolbakır, SHYO'nun kuruluşunu şöyle anlatıyor: "Havacılık pahalı ve yerine göre büyük sermaye gerektiren bir alan. Ama biz bu işe biraz amatör bir ruh ve havacılığa olan sevgimizle başladık. Aslında başlangıçta amacımız bir sivil havacılık yüksekokulu kurmak ve bu yüksekokulda da özellikle sektöre yönelik ihtiyaç duyulan elemanların eğitimini gerçek-

leştirebilmektir. Yani ülkedeki havacı sayısına bu yüksekokul vasıtasıyla katkı sağlamaktır. Bu dönemde OMÜ içerisinde yaklaşık olarak 240 dönümlük bir alan bize tahsis edildi. Bunun üzerine biz de hedeflerimizi büyüttük ve aynı kampüse bir havacılık ve uzay bilimleri fakültesi kurmaya karar verdik."

OMÜ'nün havacılık faaliyetleri ile ilgili olarak görüşlerini aldığımız Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi ve aynı zamanda UZAYTEM Müdür Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Aydemir Güralp Ural da yüksekokul ve fakültenin havacılık alanına ilişkin farklı ihtiyaçları karşılayacağını belirterek, "Fakülte, havacılığın daha çok teknik ve mühendislik kısımlarıyla ilgilenirken, yüksekokul bir havacılık işletmesinin ihtiyacı olan elemanları yetiştirme pozisyonunda. Ama sonuç olarak her iki yapı da birbirini destekler nitelikte" şeklinde konuştu.

Kalp damar cerrahisi profesörü olmasının yanı sıra havacılık tıbbi uzmanı ve pilot olan Prof. Dr. Feriŕat Kolbakır, OMÜ'nün havacılık oluşumunda ilk ateşi yakan ve önemli bir yükü omuzlayan isim olarak karşımıza çıkıyor.

"Havacılık pahalı ve yerine göre büyük sermaye gerektiren bir alan. Ama biz bu işe biraz amatör bir zihniyet ve havacılığa olan sevgimizle başladık."

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin ilk öğrencileri Eylül'de alınacak

SHYO'nun hemen ardından 2010 yılında kurulan ve SHYO gibi OMÜ Balıca Kampüsü'nde bulunan Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi "Uçak ve Uzay Mühendisliği" ile "Meteoroloji Mühendisliği" bölümlerini içeriyor. İlk öğrencilerini 2014-2015 eğitim öğretim yılında alacak olan fakülte, uçak şeklindeki binası ile de dikkat çekiyor.

OMÜ, kendi eğitim uçaklarının yanı sıra bölgedeki hafif uçakların bakım ve hangarlama faaliyetlerini de gerçekleştirebilecek tesis ve personel alt yapısını kısa sürede oluşturmuş durumda.



Görüşlerine başvurduğumuz Fakülte Dekanı Prof. Dr. Süleyman Tolun, fakülteye ilişkin olarak şu açıklamayı yaptı: "Fakültemiz iki bölümden oluşuyor. Meteoroloji mühendisliği ile uçak ve uzay mühendisliği. Bunlardan uçak ve uzay mühendisliği bölümü Eylül ayında ilk öğrencilerini alacak. Böylelikle ilk bölümümüz devreye girmiş olacak. Aslında uzay mühendisliği bölümünü ayırmanın çok büyük bir anlamı olmadığı düşüncesinden hareketle uçak mühendisliğini ve uzay mühendisliğini birleştirdik. Çünkü temelde her ikisi de birbirine yakın ve birbirini destekler nitelikteki alanlar. Bunun dışında derslerin en az yüzde 30'unun İngilizce olacağını belirtmek gerek. Bu nedenle öğretim üyelerinin de iyi derecede yabancı dil bilgisine sahip olması gerekiyor. Öğrenci kontenjanını şimdilik 35 olarak belirledik. Bu sayıyı daha sonra artırmayı planlıyoruz. Öğrenciler için hem okurken hem mezun olduktan sonra verimli olacağını düşündüğümüz bir eğitim programı hazırladık."

UZAYTEM, Uçuş Eğitim Organizasyonu kapsamında hedeflenen ppl (private pilot license-hususi pilot lisansı), gece uçuşu, simülator ve pic (pilot in command-sorumlu pilot) eğitimleri Aralık 2013'den itibaren sürdürülmektedir.



Eğitim, üretim, uçak bakımı, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmek üzere yapılandırılan Balıca Kampüsü, OMÜ'nün havacılık oluşumunun kalbinde yer alıyor.

Geleceğin Havacılık Merkezi: UZAYTEM

Önce Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun, ardından Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin kurulmasıyla gerçekleşmeye başlayan çok boyutlu bir havacılık merkezi olma hedefi, döner sermaye bütçesine sahip UZAYTEM'in 2011 yılında devreye girmesiyle daha da belirginleşiyor.

Yüksekokul ve fakülte ile eş güdümlü olarak çalışmak için Balıca Kampüsü'nde kurulan UZAYTEM, temelde bir araştırma-geliştirme (AR-GE) ve uygulama merkezi. UZAYTEM, bir üniversite bünyesinde yer alması ve uçak

bakımı, hangarlama, uçuş eğitimi, uçuş pisti, kompozit atölyesi gibi pek çok alanda etkin olması açısından Türkiye'de ilk olma özelliğini de taşıyor.

UZAYTEM kapsamında Tekel'den devralınan 60 adet bin metre karelik ve 3 adet 5 bin metre karelik hangar bulunuyor. Bin metre karelik bir kompozit atölyesi ile uçuş faaliyetlerinin yürütüldüğü 900 metre uzunluğunda ve 30 metre genişliğindeki asfalt pist de aynı kampüs içerisinde. Dışarıdan gelen hafif uçaklara bakım verilen bir bakım kuruluşu ile bakım hangarları da UZAYTEM kapsamında hizmet veriyor.

Havacılık, Savunma Sanayi ve İleri Kompozitlerin kullanıldığı alanlarda tasarım, AR-GE ve üretim faaliyetlerini yürütmek üzere UZAYTEM bünyesinde bin metre karelik bir kompozit atölyesi de oluşturuldu.



“Biz uçak yapımını bir hastane işletmesi olarak düşündük”

Prof. Dr. Feriŕat Kolbakır, UZAYTEM'in kuruluşunu Şöyle anlatıyor: “Zamanla gördük ki sadece akademik yapılanma içerisinde kalarak bir takım faaliyetleri gerçekleŕtirmek ve sürdürmek çok da kolay değil. Bu nasıl yapılabilir sorusu, açıkçası bizi, hastanecilik deneyimimizden gelen döner sermaye işletmesi ve buna bağlı olarak gerçekleŕecek olan faaliyetler cevabına götürdü. Biz uçak yapımını bir hasta tedavisi veya bir hastane işletmesi olarak da düşündük. Sivil Havacılık Genel Müdürlüğünün etkinliği de UZAYTEM gibi bir yapılanmaya yönelmemize neden oldu ve sonuç olarak merkezin kuruluşu için başvurumuzu yaptık. Bu merkezi kurarken temel hedefimiz, içeriğinde pilotaj faaliyetlerinin, hava alanı işletmeciliği faaliyetlerinin ve her Şeyden önce uçak üretimi ile ilgili olacak olan AR-GE ve üretim faaliyetlerinin ve sisteminin bulunmasını sağlamaktı. Bütün bu faaliyetleri kapsasın diye adını Havacılık ve Uzay Teknolojileri Uygulama ve Araŕtırma Merkezi olarak koyduk.”

“Kendi uçağımızı kendimiz yapıp uçuracağız”

Kolbakır, UZAYTEM bünyesinde gerçekleŕtirilecek olan AR-GE faaliyetlerinin, o bölgede bir teknopark projesinin hayata geçmesiyle mümkün olacağını da vurgulayarak Şunları söyledi: “Ondokuzmayıs ilçesinde yaklaŕık olarak 80 dönümlük bir alan teknoloji geliştirme merkezi olarak planlandı. Her Şeyden önce buraya gelecek olan öğretim üyelerinin akademik ve bilimsel çalıŕma yapabilecek bir ortamda olmasını istedik. Öğretim üyesi orada bağımsız olarak mı bulunacaktı, UZAYTEM ile ilgili bağlantıları nasıl olmalıydı gibi soruları, kuruluş süreci içerisinde düşündük ve Şu anda hiçbir engel olmadan

bütün faaliyetlerimizi sürdürüyoruz. Aslında ben hala bir fidan olduğumuzu düşünüyorum. Ama artık yeŕerdik. Çiçeklerimiz de açmaya baŕladı, koku veriyor ve daha da büyüyeceğimiz aŕıkâr. Sadece biraz zamana ihtiyacımız var, çünkü bir anda büyüyorsunuz, ağaç olup dallarımızda çocukların oynayabilmesi için zamana ihtiyacımız var. Gerekli zamanı da mevcut idare Şu ana kadar tüm gayretiyle ve tüm iyi niyetiyle verdi bize. Baŕta Rektörümüz Prof. Dr. Hüseyin Akan olmak üzere tüm üniversite idaresi, bu konuda bize yönelik imtiyazını hiç esirgemedi. Bugün havacılık ile geldiğimiz aŕamada onların çok büyük katkıları var. Önümüzdeki dönemde hem hava yolu pilotu yetiŕtiren yapıyı tamamlamıŕ olmayı, hem de kendi uçağımızı kendimiz yapıp kendimiz uçurmayı hedefliyoruz.”



“Bu merkezi kurarken temel hedefimiz, içeriğinde pilotaj faaliyetlerinin, hava alanı işletmeciliği faaliyetlerinin ve her Şeyden önce uçak üretimi ile ilgili olacak olan AR-GE ve üretim faaliyetlerinin ve sisteminin bulunmasını sağlamaktı. Bütün bu faaliyetleri kapsasın diye adını Havacılık ve Uzay Teknolojileri Uygulama ve Araŕtırma Merkezi olarak koyduk.”

Uçuş Eğitim
Organizasyonu Baş
Uçuş Öğretmeni
Hamdi Yılmaz ve Uçuş
Öğretmeni Burak Adar
ile pilotluk üzerine
konuştuk.



Uçuş Eğitimi Organizasyonu pilotluğa gönül vermiş herkese açık

UZAYTEM Müdür Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Aydemir Güralp Ural'ın da belirttiği gibi, kampüste bir nevi "koordinatör" olarak işlev gören UZAYTEM'in birbirini destekler nitelikte üç ayağı bulunuyor: "Uçuş Eğitimi Organizasyonu", "Kompozit Sistemler Tasarım ve Üretim Tesisi" ile "Uçak Bakım Organizasyonu".

Gönüllülere pilotaj eğitimi vermek ve ayrıca sektörün ihtiyaç duyduğu pilot ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulan Uçuş Eğitimi Organizasyonu, ilk uçuş eğitimine 24 Aralık 2013 tarihinde Çarşamba Havalimanı'nda başlıyor. Şu an itibariyle üç pilot ve üç teknisyenin görev yaptığı organizasyonun uçuş eğitim operasyonları, yakın bir gelecekte Ondokuz Mayıs Asfalt Pisti'nde yapılacağı gibi, halihazır olarak Çarşamba Havalimanı'nda gerçekleşiyor.

Konu ile ilgili olarak görüşlerine başvurduğumuz Uçuş Eğitimi Organizasyonu Eğitim Müdürü ve Baş Uçuş Öğretmeni Hamdi Yılmaz, eğitimlere ilişkin şunları söyledi: "UZAYTEM Uçuş Eğitim Organizasyonu kapsamında ppl (private pilot licence- hususi pilot lisansı) eğitimi, gece uçuş eğitimi, simülasyon eğitimi, pic (pilot in command- sorumlu pilot) eğitiminin verilmesi hedefleniyor. 45 saatlik ppl eğitimine 24 Aralık 2013 tarihi itibariyle başlamış bulunuyoruz. Uçuş eğitimlerimiz şu an itibariyle Çarşamba Havalimanı'nda gerçekleşiyor. Gerekli koşulların tamamlanmasından sonra, tahminen 6 ay ile 1 yıl sonra, Ondokuz Mayıs Asfalt Pisti'nde de eğitimlerimize başlamış oluruz. Ancak orası açıldığında Çarşamba'daki eğitimin de devam edeceğini belirtmek gerek. Çünkü "aletli uçuş eğitimi" için Çarşamba havaalanı alt yapısına ihtiyacımız var.

Pilotajda her eğitimin yeni bir eğitimin ilk ayağı olduğunu vurgulayan Yılmaz, merak edenler için pilotluk eğitimine ilişkin süreçleri şöyle özetledi: "Aslında pilotajda tek se-

ferlik bir eğitim başlayıp bitmez. Örneğin 45 saatlik ppl eğitimi sonunda aday önce sivil havacılığın yaptığı teori sınavına katılır. Bu sınavdan yüzde 75 ve üzeri not alması gerekir. Eğer bu sınavı geçerse sivil havacılık kontrolörü tarafından uçuş eğitimine tekrar alınır. Bu sefer aynı bilgi ve beceriyi, 45 saat içinde öğrendiklerini, havada hatasız ve uygulamalı olarak yapması gerekmektedir. Yer sınavında yüzde 75 ve üzeri, uçuş eğitiminde yüzde 100 başarılı olmak zorundadır aday. Bu 45 saatlik eğitim sonucunda eğer hususi pilot lisansını alırsa, adayın önünde 165 saatlik yeni bir süreç başlar. Tabi bu uçuş saatlerinin minimum düzeyde olduğunu belirtmek gerek. Ayrıca ATPL eğitiminin (Airline Transport Pilot Licence- Havayolu Nakliye Pilot Lisansı) teori ayağı da başlar. Bu süreçte aday 650 saat teori eğitimi almak zorundadır ve ATPL eğitimi sadece İngilizcedir. Bu teori eğitimi bittikten sonra aday Sivil Havacılık Müdürlüğü'nde yapılacak olan derslerin sınavına girer. Bu sınav, Sivil Havacılık Müdürlüğü tarafından bilgisayar ortamında ve kamera gözetimi altında yapılır. Her sınav için adayın toplam 4 defa girme hakkı bulunmaktadır. Bu 14 dersin tamamını da 6 oturumda vermek zorundadır. Eğer bu sınavlarda başarısız olursa eğitimleri tekrar alıp, sınavlara tekrar girer. Eğer geçerse tekrar uçuş eğitim okuluna döner, adayın bundan sonraki tek işi uçuş eğitimleridir. 85 saatlik pic uçuş eğitimini (sorumlu pilot) tamamlamak zorundadır. Bunlar tek başına uçuştur."

Bilginin, üretim ve imalatla bir arada olduğu tesis: Kompozit Atölyesi...

UZAYTEM bünyesinde bin metre karelik bir kompozit atölyesi de 2013 yılında oluşturuluyor. Havacılık, Savunma Sanayi ve İleri Kompozitlerin kullanıldığı alanlarda tasarım, AR-GE ve üretim faaliyetlerini yürütmek üzere kurulan atölye; laminasyon, tesviye, boya, boya kurutma bölümlerine, montaj alanlarına ve bilgisayar destekli tasarım kabiliyetine sahip.

Görüşlerini aldığımız Kompozit Sistemler Tasarım ve Üretim Tesisi Ürün Sorumlusu Öğr. Gör. Cevat Sunol, kompozit kavramını ve atölyenin kurulma amacını şöyle açıklıyor: "Kompozit en basit tanımıyla iki ya da daha fazla malzemenin daha üstün özellikli bir malzeme oluşturmak için bir araya gelmesidir. Kompozit malzemeleri üstün kılan ise bilgi yoğun tasarımlara uygunluğu ve yaratılan katma değer yüksekliğidir. Biz burada kompozit malzemeler ile her projenin kendine özgün isteklerine göre hem mal-

UZAYTEM
Uçuş Eğitim
Organizasyonu
kapsamında ppl
(private pilot
licence- hususi
pilot lisansı)
eğitimi, gece
uçuş eğitimi,
simülasyon
eğitimi, pic (pilot
in command-
sorumlu pilot)
eğitiminin
verilmesi
hedefleniyor.

zeme hem de üretim tekniğini tasarlıyoruz. Günümüzde kompozit malzemeler havacılıktan denizcilığe, inşaattan otomotive, rüzgar enerjisinden savunma sanayine oldukça geniş bir kullanım alanına sahip. Ülkemizde de bu malzemenin kullanımı önemli bir miktarda ve her geçen gün artıyor. Ancak bu malzemeler ile tasarım ve üretim kabiliyetine sahip firma sayısı yeterli değil. Kompozit malzemeler mühendislik eğitiminde lisans düzeyinde yeterince ele alınmıyor. Bu konuda eğitim veren yüksek okul veya teknik lise de yok. Bu noktada kurduğumuz AR-GE merkezlerinin önemi ortaya çıkıyor. Bizim böylesi bir tesisi kurma amacımız; hem uçak ve insansız hava aracı gibi kendi özgün projelerimizi gerçekleştirmek, hem de savunma sanayinin ve diğer sektörlerin projelerinin tasarım ve üretim aşamalarında çözüm ortağı olmak. Bilginin, üretim ve imalatla bir arada olduğu böylesi bir tesis kuşkusuz pek çok firma için ilgi çekici olacaktır. Dolayısıyla üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanması açısından yararlı olacaktır.”

UZAYTEM kapsamında insansız hava aracı üretildi

Merkez bünyesindeki kompozit atölyesinde en son “insansız hava aracı” projesi gerçekleştirildi. Ülkemizdeki üniversiteler arasında yapılan en büyük insansız hava aracı olma özelliğiyle dikkat çeken araç, 6 metre kanat açıklığına ve 180 kilogram kalkış ağırlığına sahip. Ülkemizde geliştirilip üretilen turbo prop motorların testi için üretilen araç, aynı zamanda 30 kilogram paralı yük ve 30 kilogram yakıt taşıma kapasitesine de sahip. Tasarım ve üretim çalışmaları 8 ay gibi kısa bir sürede gerçekleştirilen aracın test uçuşu Balıca Kampüsü’ndeki asfalt pistte gerçekleştirildi. Bu tip sistemlerin test edilebilmesi için hava yolu trafiğinden uzak, rahat uçuş pistlerine ihtiyaç duyulduğunu ve bu bakımdan Engiz Pisti’nin çok uygun olduğunu ifade eden Proje Koordinatörü Öğr. Gör. Cevat Sunol, geleceğe dönük projelerden de

bahsetti. Sunol, yeni bir IHA projesi ve OMÜ Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Akan’ın teşvikiyle tasarım çalışmalarına başladıkları kompozit gövdeli iki kişilik genel havacılık uçağı üzerinde çalıştıklarını belirtti.



Son Söz Öğrencilere: “Öğrenciler maket uçak değil, gerçek uçak yapabilmeli”

Öğrencilerin sadece diploma ile mezun olmasını istemediklerine de vurgu yapan Sunol, “Bizim amacımız gerek havacılık ve uzay bilimlerinden, gerek makine mühendisliğinden, gerekse malzeme bölümünden birçok öğrencinin burada yüksek lisans ve doktora düzeyinde araştırmalar ve projeler yürütmesi. Örneğin sıradan bir makina mühendisi mezun etmek yerine, öğrencimizi kompozit alanında yüksek lisans yaptırmak istiyoruz. Öğrenciler sağlam projeler gerçekleştirerek, imalatlar yaparak mezun olmalılar. Model uçak değil, gerçek uçak yapabilmeliler. Bunun için de mümkün olduğunca bilimsel projelerde, AR-GE faaliyetlerinde görev almalılar. Dolayısıyla üniversitelerde proje derslerinin olması, atölyelerin bulunması gerek. UZAYTEM bünyesinde kendimize ait bir uçuş pistine sahip olmamız da öğrenci açısından mutlaka avantaj sağlayacak. Öğrencinin gerçekleştirdiği projeyi test edebilme şansına sahip olabilmesi önemli. Bunun dışında bünyemizde bir uçuş okulumuzun da olması ayrı bir avantaj. Pek çok hava yolu şirketi pilot seçerken uçak mühendislerini tercih ediyor. Çünkü bilgili, alt yapısı sağlam eleman arıyor. Bu açıdan öğrencinin pek çok eğitimi aynı anda bulabileceği, aktif olarak projeler geliştirebileceği, doğrudan ürün üretebileceği, hem bilgiye hem de imalata erişebileceği bir birim haline gelmek temel amacımız” dedi.

“Öğrencinin pek çok eğitimi aynı anda bulabileceği, aktif olarak projeler geliştirebileceği, doğrudan ürün üretebileceği, hem bilgiye hem de imalata erişebileceği bir birim haline gelmek temel amacımız.”





Sanat ve Edebiyata Adanmış Bir Ömür: Mustafa ÖZBALCI

“Çocukluğumun ilk yılları, en azından ilkokulu bitirinceye kadar bağ, bahçe ve tarlalarda toprakla haşır-neşir olarak, toprakla boğuşarak ve didişerek geçti. Bu bana köy hayatını ve köy gerçeğini, sonraki yıllarda okuduğum bu konuda yazılmış roman ve hikâyelerden çok önce, bizzat içinde yaşayarak öğrenme fırsatı verdi.”

Üç katlı evinin giriş katını şehir dışından gelecek araştırmacıları da düşünerek misafirhaneli kütüphane haline dönüştüren, ünlü yazar Nazan Bekiroğlu'nun kendisine yazdığı bir mektupta, “Siz profesörlük unvanıyla güzelleşen değil, bu unvanı güzelleştiren hocalardansınız” dediği Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü emekli hocalarından Sayın Prof. Dr. Mustafa Özbalci ile edebiyatın gök kubbesi altında konuştuk.

Sayın hocam, sohbetimize uygun bulursanız “hayat hikâyeniz” ile başlamak istiyoruz. Bize çocukluğunuz, yetişme tarzınız ve eğitiminiz konusunda kısaca bilgi verir misiniz?

“Kısaca” dediğiniz için elbette olur. “Detaylı” isteseydiniz sanırım hem çok zaman alırdı, hem de yalnız bu soruların cevabı 5-10 sayfalık bir hacme ulaşırdı ki bu da herhalde konuşmayı yayımlayacak (dergi, gazete, bülten her neyse) için pek de uygun düşmezdi.

Efendim, nüfustaki kaydıma bakılırsa 1943 yılı Mayıs ayında Samsun’un Çarşamba ilçesine bağlı Ustacalı köyünde, geçimini ziraatla, toprakla sağlayan bir ailenin dördüncü çocuğu olarak dünyaya gelmişim. Fakat

bu tarih benim gerçek yaşımı göstermiyor; biraz daha yaşlıyım galiba. Şunun için: Evli, ama resmî nikâhı olmayan rahmetli babam, en küçüğü ben olmak üzere dört çocuğunu geride bırakıp 1941’de asker oluyor. Haliyle biz de nüfusa kayıtlı değiliz. Askere giderken, benim henüz yürüyemeyen 8-9 aylık bir çocuk olduğumu ve 1940 yılının Kasım ya da Aralık aylarından birinde doğmuş olabileceğimi söyler dururdu rahmetli. O yıllarda beş çocuk sahibi olmak çok önemli. Çünkü beş çocuklu aileler, bir çeşit vergi olan “yol parası”ndan muaf tutuluyorlar. 1943’de askerden dönen babam, resmi nikâh yaptırıp beşinci çocuğunu beklerken, bir yandan da bizleri sırayla ve birkaç yaş arayla kaydettiriyor. İşte bu kayıt sırasında benim payıma da 1943 yılı düşüyor. Yaşı şimdilerde seksenlerde olan en büyük ağabeyim de bu bilgileri teyit ettiğine göre, demek ki benim gerçek doğum tarihim 1940’tır ve o sebeple de ben hayata emsallerimden üç yaş daha geç başlamış oluyorum.

“Çocukluğumun ilk yılları toprakla boğuşarak geçti”

Çocukluğumun ilk yılları, en azından ilkokulu bitirinceye kadar bağ, bahçe ve tarla-

larda toprakla haşır-neşir olarak, toprakla boğuşarak ve didişerek geçti. Bu bana köy hayatını ve köy gerçeğini, sonraki yıllarda okuduğum bu konuda yazılmış roman ve hikâyelerden çok önce, bizzat içinde yaşayarak öğrenme fırsatı verdi. Bunu önemsiyorum. Köylerimiz o zamanlar yabancı etkilere henüz pek açılmış değildi; kendi geleneksel hayat tarzı içinde yaşıyordu. Dolayısıyla Anadolu insanının o kendine has içtenliğini, âlicenaplığını, ruh asaletini, değer yargılarını, karşılıklı sevgi ve saygıdan beslenen sıcak komşuluk ilişkilerini görmüş ve yaşamış; paylaşmaya ve yardımlaşmaya o çevrelerde ahlâkî ve insanî bir değer olarak ne kadar önem verildiğini kavramıştım. Bütün bunların karakterim, şahsiyetim, dünya görüşüm ve insanlık anlayışımın şekillenmesinde, ruh dünyamın inşasında çok önemli bir yer işgâl ettiğine inanıyorum. Hatta çocuk hafızama kazınmış olan o günlerde yaşadığım büyük tecrübenin, benim tercih, tavır, karar ve davranışlarım üzerinde olumlu ve yapıcı tesirleri ile hâlâ devam etmekte olduğunu düşünüyorum.

1950'li yılların başlarında köyümüzde henüz okul yoktu. İlkokulu komşu iki köye oldukça zor şartlarda gidiş-geliş yaparak bitirebildim. 1955-1956 eğitim-öğretim yılında sınavla yatılı öğrenci olarak kabul edildiğim Lâdik-Akpınar İlköğretmen Okulu'nun son sınıfına geçtiğim yıl (5.yılın sonu), Ankara Yüksek Öğretmen Okulu Hazırlık Lisesi'ne seçildim ve liseyi burada bitirdim (1962). Aynı yıl üniversiteye başladım ve 1966 yılı Haziran döneminde Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Ankara Yüksek Öğretmen Okulu'ndan mezun oldum. İlk hocalığıma 1966 Ağustos ayında Tokat'ta başladım. Burada Öğretmen Okulu ve Gazi Osman Paşa Lisesi'nde dört yıl kadar çalıştıktan sonra 1970 yılında Diyarbakır Eğitim Enstitüsü'ne atandım. 1974 Temmuz'unda da Samsun Eğitim Enstitüsü'nde göreve başladım. Bütün bu eğitim kurumlarında bir kısmı müdürlük seviyesinde olmak üzere değişik kademelerde idarî görevlerde de bulundum.

Eğitim Enstitüleri, ilim adamı ve araştırmacı değil, sadece ortaokul ve liselere öğretmen yetiştiren meslek yüksek okulları idi. Buralarda çalışacak hocalar öğretmenlik mesleğini bütün yönleri ile "târif ve tavsif" etmek üzere belirlenmiş birtakım kriterlere göre seçilir, kariyer yapmış olma şartı aranmazdı. Akademik hayata biraz da uzun yıllar bu okullarda görev yaptığım için geç başladım ve

Gazi Üniversitesi'nde yüksek lisans (1985), Selçuk Üniversitesi'nde de doktora yaptım (1987). Ekim 1993'te Yeni Türk Edebiyatı doçenti, 1998'de profesör oldum. 1982-1996 yılları arasında Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 1997-2010 yılları arasında ise aynı üniversitenin Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde çalıştım. Her iki fakültede bölüm başkanlığı, kısa bir süre Fen-Edebiyat Fakültesi dekanlığı, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü yaptım. 1 Mayıs 2010 tarihinde de yaşadından emekli oldum. İki çocuk babası, dört torun dedesiyim. Samsun'da oturuyorum.

1960'lardan günümüze Mustafa Özbalci'nin eserleri

Sayın hocam, edebî ve ilmî çalışmalarınız hakkında da bilgi verebilir misiniz?

1960'lı yıllardan başlamak üzere Hisar, Defne, Fikir ve Sanatta Hareket, Türk Kültürü, Türk Dili, Çağrı, Çaba, İlk Çaba, Sanat, Millî Kültür, Türk Yurdu, Türk Edebiyatı, Kardehlen, OMÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Töre, Üçüncü Yeni, Türk Dünyası Araştırmaları, Yahya Kemal Enstitüsü Mecmuası, Yedi İklim, Akademik Açık ve Türkiye Gazetesi gibi dergi ve gazetelerde, başta şiir olmak üzere sanat, edebiyat, kültür, dil, eğitim-öğretim gibi çok farklı konu ve türlerde kaleme alınmış 150 civarında irili-ufaklı yazım çıktı. Bunların çoğu o dergi ve gazete sayfalarında kalmıştır. Basılmış kitaplarım ise şunlardır: Merhaba İnsanlar (Şiir, 1986), Yahya Kemal'in Duygu ve Düşünce Dünyası (Doktora tezimidir, yeni ilâvelerle genişletilmiştir, 1.bs.1990, 2.bs.1996, 3.bs.2006, Akçağ Yayınevi), Yılların İçinden (Sanat ve Edebiyat Yazıları,1991), Emin Recep Bey ve Şiirleri (1993), Mehmet Rauf'un Romanlarında Şahıslar Kadrosu (1996, Millî Eğitim Bakanlığı Yayını), Ahmet Kutsi Tecer/Şairliği ve Şiirleri Üzerine Bir İnceleme (1.bs, 1998, 2.bs.2007), Kültür Köprüsü (Denemeler-makaleler, 2000, Akçağ Yayınevi). Şu kitaplara da katkıda bulundum, hazırlayanları arasında yer aldım: Uluslararası Tarih Boyunca Karadeniz Kongresi Bildirileri,1-3 Haziran 1988 (1990), Atatürk'e Armağan: Ölümünün 50.Yılı (1988), Büyük Türk Klâsikleri (13 ve 14. Ciltler, 2002, Ötüken Neşriyat), Servet-i Fünûn Edebiyatı (2006)). Ayrıca Mehmet Rauf'un Genç Kız Kalbi, Kan Damlası ve Define adlı romanlarını yeni harflere aktardım ve günümüz Türkçesi'ne uyarladım. (İlyâ Yayınları, İzmir 2004). 9 öğrencinin yüksek lisans, 11 öğrencinin de doktora tezini yönettim.

"Eğitim Enstitüleri, ilim adamı ve araştırmacı değil, sadece ortaokul ve liselere öğretmen yetiştiren meslek yüksek okulları idi. Buralarda çalışacak hocalar öğretmenlik mesleğini bütün yönleri ile "târif ve tavsif" etmek üzere belirlenmiş birtakım kriterlere göre seçilir, kariyer yapmış olma şartı aranmazdı. Akademik hayata biraz da uzun yıllar bu okullarda görev yaptığım için geç başladım."

“Mükemmeliyetçi bir yaratılışa sahibim”

Efendim, bir edebiyat profesörü olmanız bağlamında sormak istiyoruz. En “nev’i şahsına münhasır” denilebilecek özelliklerinizin başında “estet” kimliğiniz geliyor. Sizin hakkınızda konuşmaya başlanırken ilk akla gelecek tamlamalardan bir tanesinin “bir İstanbul Beyefendisi” olması da sanırım bununla ilgili. Evinize gelip sizi ziyaret etme şansını yakalayanlar sizin bu estet tavrınızın yaşadığınız yere de yansıdığını göreceklerdir. Evinizin içindeki sayısız kitabınız, daktilonuz, bahçedeki yeşil püsküllü okuma sandalyeniz ile yaşam alanınızı da estetize ettiğinizi görüyoruz. Bu estet kimliğinizin tamamıyla aldığınız edebiyat eğitimi ile mi ilgili olduğunu düşünüyorsunuz?

sanattan birisi olan edebiyatın en üstün, en seçkin ve en yaygın olan türlerinden biridir. Bir duygu işi olan, duygulara seslenen şiire en çok yakışan, onu besleyen duygu da, hiç şüphe yok ki güzellik duygusudur. O itibarla aldığım edebiyat eğitiminin, dolayısıyla da şiirin, kimliğime estetik bir değer katmadığını düşünmem elbette mümkün olamaz.

“Evimin giriş katını halka açık kütüphane haline getirdim”

Sayın hocam, üç katlı evinizin giriş katını halka açık kütüphane haline getirdiğinizi biliyoruz. Ayrıca şehir dışından gelecek olan araştırmacıların hizmetine sunduğunuz bir misafirhanesi de mevcut bu kütüphanenin. Birkaç yıl önce bununla ilgili yaptığınız bir açıklama, basına da yansıdı. Bu konuda da bir şeyler söylemek ister misiniz?

Aslında kitabı bol bir aile ortamında doğup büyümedim. Evimizde rahmetli babamın ara sıra açıp okuduğu eski harfli 5-10 dinî konulu kitap dışında kitap olduğunu hatırlamıyorum. Kitapla asıl ilkokulda tanıştım ve elime geçen her kitabı okumaya başladım. Hatta 5.sınıfta iken Batı Klâsiklerini, mesela Epiktetos’un Düşünceler ve Sohbetler adlı kitabını okuduğumu bile hatırlıyorum. O yüzden ilkokul öğretmenlerimin hepsine minnettarım, onları saygıyla, şükranla anıyorum. İlkokuldan sonra girdiğim Akpınar İlköğretmen Okulu’nun ise çok zengin bir kütüphanesi vardı. Burada okuduğum 5 yıl boyunca edebiyat ve kompozisyon derslerimize hep Osman Nahit Özder hocam girdi. Şair mizaçlı, çok kültürlü bir hocaydı rahmetli. Bize, bir müddet sonra unutulup gidecek birtakım teorik bilgiler vermek yerine bol bol kitap okutturur, özetletir ve anlattırır. Onun teşvikiyle yüzlerce kitap okudum. Bu arada şiire de ilgi duymaya, sevdiğim şiirleri bir defterde toplamaya ve onlara özenerek şiir yazmaya da başladım. Aslında fen grubu derslerinden daha başarılı idim, aldığım notların ortalaması da biraz daha yüksekti. Ama Yüksek Öğretmen Okulu Hazırlık Lisesi’ne seçilirken, hocalarım beni edebiyat koluna yönlendirdiler. Bunda kitap sevgimin, okuma alışkanlığımın ve şiire karşı duyduğum ilginin rol oynadığını sanıyorum. O seçici kurulda bulunan hocalarımdan birinin üniversitede felsefe okumamı tavsiye etmesine rağmen, ben edebiyat okumayı tercih ettim.

Ortaokul yıllarımdan beri tam bir kitap aşığı, kitap dostu, kitap sevdalısı, kısaca hep bir ‘bibliyoofil’ olarak davrandım ve alıp okuduğum bütün dergi ve kitapları büyük bir dik-

“Mükemmeliyetçi bir yaratılışa sahibim. Karmaşık, çirkin ve düzensiz olanı pek sevmem. Benim için esas olan, öyle görünmek değil, öyle olabilmektir ve elbet ikincisi, birincisi kadar kolay değildir. Ne ölçüde başarabildim bilmiyorum, ama hep ikinciyi, yani zor olanı tercih ettim.”

Sorunuz aklıma şimdi kime ait olduğunu hatırlayamadığım bir sözü getirdi. “Güzellik, görenin gözündedir” diyor. Hakkımda söylediklerinizi biraz abartılı bulsam da, beni böyle tanımanız ve görmeniz hoşuma gitmedi de değil doğrusu. Nitelediğiniz gibi değilsem bile, öyle olmayı isteyen birisi olduğumu çok iyi biliyorum çünkü. “Mükemmeliyetçi” bir yaratılışa sahibim. Karmaşık, çirkin ve düzensiz olanı pek sevmem. Benim için esas olan, öyle görünmek değil, öyle olabilmektir ve elbet ikincisi, birincisi kadar kolay değildir. Ne ölçüde başarabildim bilmiyorum, ama hep ikinciyi, yani zor olanı tercih ettim. Birileri kuralcı, sert, disipline fazla düşkün olduğumu düşünebilir belki, ama yaratılışım bu. Bana göre bir iş mutlaka zamanında, kusursuz, düzenli ve elbet en güzel şekilde yapılmalıdır ve o işi yapan, yaptığı işi önce kendisi beğenmelidir. Eğer bu düşüncelerimi kendi hayatımda uygulayabilmiş ve çevreme de yansıtabilmişsem, bu beni çok mutlu eder. Estet bir kimliğe sahip olmamda aldığım edebiyat eğitiminin ilgisine ve payına gelince, bunu yalnız bu eğitime bağlamak doğru olmaz diye düşünürüm. Bu önce bir yaratılış meselesidir; hiç şüphesiz edebiyat eğitimi de bendeki bu öz’ü ortaya çıkarmış, beslemiş ve pekiştirmiş olmalıdır. Eğitim olmayanı var edemez, var olanı ortaya çıkarır ve geliştirir. Ben ortaokul yıllarımdan beri şiiri çok severim, çok şiir okurum ve karınca kararınca da yazmaya çalışırım. Bilirsiniz sanat “güzellik” arayışının bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır. İnsanoğlu ilk çağlardan beri her zaman ve mekânda iyi ve doğru olanla birlikte daima güzel olanı da aramıştır. Bu üç kelimeyi ‘metafor’ olarak alırsak, bunların hayatımızdaki yansımalarının da sırayla ahlâk, ilim ve sanat olduğunu görürüz. Şiir ise mimarlık, heykeltıraşlık, resim ve musiki ile birlikte beş güzel



kat ve titizlikle sakladım. Bu alışkanlığım hâlâ devam ediyor. Bu benim en önemli hobilerimden biridir. 50 yılı aşkın bir sürede sanat ve edebiyat ağırlıklı olmakla birlikte hemen her çeşit ve konuda yığınlarca kitap ve dergi birikti. Miktarını bilmiyorum. Saymayı hiç düşünmedim. Aralarında bugün birçoğu kolay bulunamayacak edebiyat ve araştırma kitapları ile dergi ve makaleler yanında gençlere ve çocuklara yönelik kitaplar da var. Basına da yansıyan söz konusu açıklamamda da söylediğim gibi, emekli olunca bunları değerlendirmek ve eğer kitabı ve okumayı seven insanlar bulabilirsem, onlara yardımcı olmak istedim. Bu maksatla evimin giriş katını halka açık kütüphane haline getirdim. Hemen bitişiğinde şehir dışından gelecek olan araştırmacıların isterlerse konaklayabilmeleri için küçük bir de misafirhane hazırladım. Kütüphanede iki adet bilgisayar da var. Ayrıca kütüphanede çalışacak olanların sıkıldıkları zaman oynayabilecekleri masa tenisi ve başka sportif faaliyetler için oyun alanları oluşturdu. Şimdi kitapsever okuyucular bekliyorum, ama pek bulamıyorum. Galiba onlar, internet ağlarına takılıp sanal dünyada kaybolup gittiler.

Efendim, “Ahirette bana sorulacak olan en önemli soru, zorlu yıllar esnasında taşınırken satmak zorunda kaldığım dergi ve kitapların hesabını vermektir.” demiştiniz bir dersinizde. Kitaplarla kurduğunuz çok özel bir ilişkiniz olmalı...

Elbette var ve bu hususa bir önceki soruda temas ettiğimi sanıyorum. Sualinizin birinci kısmına gelince, Samsun’a gelip yerleşmeden önceki yıllarda ilden ile, evden eve taşınırken fazla yer kapladıkları ve ağırlık oluşturdukları için bazı kitaplarımla dergi koleksiyonlarımdan bir kısmını kilo işi satıp elden çıkarmak zorunda kaldım. Sonra çok pişman oldum, çok üzüldüm ama, ne çâre, iş işten geçmişti ve bunların tamamını bir daha maalesef ele geçiremedim. Derste söylediğim husus bu olmalı.

“Şiiri hiç bırakmadım”

Değerli hocam, bildiğimiz kadarıyla ilk şiiriniz 1961’de Çağrı Dergisi’nde yer aldı ve “Merhaba İnsanlar” adlı kitabınızla şiir dünyasına adım attınız. Bilirsiniz Behçet Necatigil’in bir cümlesi vardır: “Çünkü bazı şiirler bekler bazı



“Şiiri hiç bırakmadım ben ama yoğun akademik ve ilmi çalışmalar arasında işte o ilham geldikçe, yeni bir şiire başlamış, mısra, beyit veya dörtlükler karalamışım. Şimdi el attığım her kitabın sayfaları arasından, her dosyanın içinden bunlardan biri çıkıyor. Yazık ki hepsi yarım ve eksik. Tamamlamaya fırsat ve imkân bulabilir miyim? Onu ancak Allah bilir.”

yaşları.” der ünlü şair. Bu anlamda, “Merhaba İnsanlar”dan sonra acaba sizi bekleyen şiirleriniz oldu mu? Ayrıca, yakın zamanlarda bazı şiirlerinizin bestelendiğini de biliyoruz. Bu şiirleriniz ne durumda? Bununla ilgili de bilgi verebilir misiniz?

Daha ortaokulda iken gerek mahallî gazetelerde ve gerekse okulun duvar gazetesinde şiir ve yazılarım çıkıyordu. Fakat söylediğiniz gibi ilk şiirim ulusal seviyede bir dergi olan ve 1957 yılından beri yayınlanan Çağrı’da 1961’de Dua adıyla yayımlandı. Bu şiirin adını Merhaba İnsanlar’a alırken Dilekçe olarak değiştirdim. Şiirimizin hayattaki en yaşlı şairlerden biri olan Feyzi Halıcı, 1960 baskılı Günaydın adlı şiir kitabını bana o zaman, “Genç sanatsever M.Özbalcı’ya başarılarla, 21.3.961” diyerek imzalayıp göndermişti. Sualinizin “... sizi bekleyen şiirleriniz oldu mu?” kısmı ile ilgili de şunları söyleyebilirim. Şiiri hiç bırakmadım ben. Fakat 1980’li yıllardan sonra çok yoğun geçen ilmi ve akademik faaliyetler sebebiyle şiire çok az zaman ayırabildim. Bilirsiniz, şiir bir ilham işidir ve o ilhamın kapıyı ne zaman, hangi saatte çalacağı da bilinmez. Yoğun akademik ve ilmi çalışmalar arasında işte o ilham geldikçe, yeni bir şiire başlamış, mısra, beyit veya dörtlükler karalamışım. Şimdi el attığım her kitabın sayfaları arasından, her dosyanın içinden bunlardan biri çıkıyor. Yazık ki hepsi yarım ve eksik. Tamamlamaya fırsat ve imkân bulabilir miyim? Onu ancak Allah bilir. Ben sadece “İnşallah” diyebilirim. Son zamanlarda bazı bestekâr dostlarımla isteği üzerine sadece aruz ve hece ölçüsü ile şarkı güfteleri yazdığım oluyor. Bunların birkaç tanesi de değişik makamlarda bestelenmiş, sanırım TRT repertuarına da girmiştir.

“Gönlümlle, duygularıyla, sanat zevkimle, şiir anlayışım ile kendimi hep bir Hisar’cı olarak gördüm”

Sayın hocam, yukarıda söylediğiniz gibi birçok önemli dergide sanat, edebiyat, kültür ve eğitim konularıyla ilgili çok sayıda makale ve şiirinizin yayımlandığını biliyoruz. Ancak belki de şair kimliğinizle ilgili olarak bunlardan en fazla “Hisar” dergisi ile ön plana çıktınız. Eserlerinizi “Hisar” dergisinde yayımlamış birisi olarak kendinizi tamamiyle “Hisar” ekolü içerisinde hissettiniz mi? Yoksa bu ekolün eleştirdiğiniz kısımları da mevcut muydu?

Hisar Cumhuriyet döneminde yayınlanan en seviyeli sanat ve edebiyat dergilerinden biridir. Ankara’da (Mart 1950-Ocak 1957, 1-75 sayı) ve (Ocak 1964-Aralık 1980, 76-277) yılları arasında olmak üzere iki devre halinde yayınlanmıştır. Ben 1. devresine maalesef yetişemedim. 2. yayın dönemi başladığında (Ocak 1964), Fakülte 3. sınıf öğrencisi idim ve şiirle çok yoğun olarak ilgileniyordum. O yıllarda Ankara’da çok sık olarak düzenlenen “Şiir Günleri”ni hiç kaçırmazdım. Adını duyduğumuz, dergilerde şiirlerini okuduğumuz şairler gelir, bu günlerde şiirlerini okurlardı. 1963’ün son aylarında Ankara’nın çeşitli yerlerine Hisar’ın Ocak 1964’den itibaren yeniden yayınlanacağına dair ilanlar asılmaya başladı. İlanlarda derginin şair ve yazar kadrosunun adı da yer alıyordu. Bunlar arasında İstanbul Edebiyat Fakültesi’nden Mehmet Kaplan başta olmak üzere tanınmış pek çok hoca ile birlikte bizim hocaların adı da vardı. Nihayet heyecanla beklediğimiz gün geldi ve Ocak 1964’de 2. devrenin ilk sayısını elimize aldık. O ilk sayıdaki bütün şiir ve yazıları defalarca, âdeta ezberlercesine okuduğumu

hatırlıyorum. Şiir ve sanat zevkime uygun bir dergiye nihayet kavuşmuştum, bir daha da bırakmadım. 1965 Temmuz ve Ağustos sayılarında (19 ve 20. sayılar) çıkan iki şiirimle de Hisar'ın yazarları arasına katıldım. Bu vesileyle pek çok şair ve yazarla tanıştım ve dostluklar kurdum. Bundan sonra, Mayıs 1966'da yayın hayatına giren Defne başta olmak üzere başka dergilerde de yazdım, ama gönlümlle, duygularımla, sanat zevkimle, şiir anlayışımla kendimi hep bir Hisar'cı olarak gördüm.

Efendim, "Türk Edebiyatı bir bütündür. Ben daima bu gözle bakarım." sözünü çok vurguladığınız biliniyor. Türk Edebiyatının süreklilik ve bütünlük bağlamında en önemli sorunlarından birisinin bu olduğunu mu düşünüyorsunuz?

Edebiyatımız elbet bir bütündür. Öyle olması da gayet tabiidir. Her milletin edebiyatı, o milletin duygu, düşünce ve heyecanlarını, yine o milletin dili ile etkili bir şekilde anlatan sanatın adıdır. Böyle bir târif bizim edebiyatımız için de geçerlidir. İslâmiyet öncesi ve sonrası edebiyat, Batı etkisinde gelişen edebiyat şeklindeki kategorize etmeler, eski edebiyat, yeni edebiyat, halk edebiyatı, Tanzimat edebiyatı vb. şeklindeki adlandırmalar, sadece öğrenmeyi ve öğretmeyi kolaylaştırmak için yapılmış tasnif denemelerinden ibaret olarak görülmelidir. Bunların hepsi farklı zaman ve mekânlarda ortaya çıkmış olsalar da, netice itibarıyla bizim zevkimizin, dilimizin, Türkçe'mizin vücut verdiği verimlerdir ve bütünlüğü bozan da bu kategorize etme veya adlandırmalar değildir. Bunda bir sorun olduğunu sanmıyorum. Sorun ne öyleyse? Mesela Halk Edebiyatını göklere çıkarırken, Divan Edebiyatını hor görmek veya bunun aksini düşünmek, Eski Türk Edebiyatını överken Yeni Türk Edebiyatını kötülemek veya tersini savunmak gibi davranışları hoş bulmam. Bunların hepsi bizim. Zevkler ve renkler tartışılmayacağına göre isteyen istediği edebiyat anlayışını benimser, sever ve okur. Bu onun en tabii hakkıdır. Ancak başkasının hakkına ve zevkine de saygı göstermek şartıyla... Ben edebiyatımızı hep bu anlamda bir bütünlük anlayışı ile ele aldım, okudum ve sevdim. Çok sık vurguladığımı söylediğiniz sözle anlatmak istediğim husus bu olsa gerek.

"Şekil, söyleyiş ve vezin itibarıyla mükemmel bir şiirdir Sessiz Gemi"

Sayın hocam, gerçi yaşadığınız yerin konumuyla ilgili olarak biz size en çok Yah-

ya Kemal'in "Geçmiş Yaz"adlı şiirinde geçen, "Körfezdeki dalgın suya bir bak, göreceksin." mısraını yakıştıyoruz ama, sizin "Sessiz Gemi" şiirini çok sevdiğinizi de biliyoruz. Bu şiiri sizin için bu kadar özel kılan şey nedir acaba?

Benim Yahya Kemal'in güzel bulmadığım, sevmediğim hiçbir şiiri yoktur. Ama insanın zamanla kendisi ile özdeşleştiği, kendi duygu dünyasını daha güzel yansıttığına inandığı özel şiirleri de vardır elbet. Benim için bütün şiirleri gibi şekil, söyleyiş ve vezin itibarıyla kusursuz güzel ve mükemmel bir şiir olan Sessiz Gemi, işte böyle bir şiirdir. Benim neslim artık geçmişte yaşadığı güzellikleri buruk bir lezzetle, derin bir nostalji ile hatırlayacak yaşlara çoktan geldi. Bu tür metinlerin bizi daha fazla etkilemesi son derece normaldir. Bu şiirde dile getirilen, elbet sıradan bir geminin denizde hiç ses seda çıkarmadan sessizce yol alışı değil; acı tatlı bir yığın hatırayı, dostları, aşkları, sevgileri, emelleri, arzu ve istekleri geride bırakıp bir tabut içinde ve Necip Fazıl'ın deyişi ile "dört inanmış adam"ın omuzları üstünde ebedî yolculuk için "demir alan" insanın trajik sonudur. İnsan hayatının en acı gerçeği olan ölümü, bütün dünya edebiyatlarında bu şiir kadar güzel ve manalı bir şekilde ifâde eden başka bir şiir veya yazı bulmak oldukça zordur. Ömrümüzün acı bir sonu olan ölümün, şiir ve mûsikî ile nâdide bir gümüş gerdanlık gibi işlenmiş çok ince bir tesellisi olan bu şiirin beni saran ve kendisine bağlayan tarafı da bu olsa gerek.

Değerli hocam, edebiyatın güncelle ilişkisi noktasında edebiyat dergilerine ve yeni çıkan kitaplara yönelik ilginizi biliyoruz. Bildiğimiz kadarıyla hâlâ birçok dergiyi de takip ediyorsunuz.

Birkaç sene öncesine kadar 7-8 adet sanat ve edebiyat dergisini sürekli alıyordum. Malesef bu sayı şimdi 3-4 civarına düştü. Daha fazlasına yetişemiyorum. Ancak "özel sayı" şeklinde çıkan başka dergileri de kolluyor ve edinmeye çalışıyorum. Yeni çıkan veya bende bulunmayan kitapları daha yoğun bir ilgiyle takip etmeyi ise sürdürüyorum.

Efendim, bize vakit ayırdığınız, sorularımızı cevaplandığınız için size çok teşekkür ederiz.

Yolunuz açık olsun, çalışmalarınızda başarılar dilerim.

"Ömrümüzün acı bir sonu olan ölümün, şiir ve mûsikî ile nâdide bir gümüş gerdanlık gibi işlenmiş çok ince bir tesellisi olan bu şiirin beni saran ve kendisine bağlayan tarafı da bu olsa gerek."

Röportaj: Yrd. Doç. Dr. Beste Nigar ERDEM - Nehir GÜLER
Fotoğraf: Gökhan ÇETİN



Hukuk Hava, Su Gibi Yaşamımızın En Önemli Unsurudur

“Hukukun hayatımızın her alanını düzenlediği tartışmasız bir durumdur. Doğumdan ölüme kadar insanın tüm yaşamının farkında olmasak da gerçekte hukuki ilişkiler yumağıyla örtülü olduğu bir gerçektir.”

Samsun'a ait, Samsun'a dair, Samsun'a özgü pek çok konuyu bu şehre emek vermiş kişilerle konuşmak amacıyla yola çıktık bu bölümü hazırlarken... İlk olarak da Samsun Baro Başkanı Avukat Necat Anıl ile başlamak istedik... Samsun Barosu tarihinde üçüncü kez başkan seçilmiş ilk kişi olan Avukat Nejat Anıl ile adil hukuk düzeninden Samsun'daki yeni adliye binasına, baronun faaliyetlerinden OMÜ Ali Fuad Başgil Hukuk Fakültesi ile ilgili düşüncelerine kadar pek çok konuyu mercek altına aldık...

Kendinizi kısaca tanıtabilir misiniz?

Mübadele hükümlerine göre Selanik'ten gelerek Samsun merkezde Hasköy'e yerleştirilmiş bir ailenin 6 çocuğunun en küçüğüüm. İlkokulu köyümde, ortaokul ve liseyi Samsun'da tamamladım. Ankara Üniversi-

tesi Hukuk Fakültesi'nde okudum. 30 yılı aşkın Samsun'da serbest avukatlık yapmaktayım. 3 dönemdir Samsun Baro Başkanıyım. Evli ve iki çocuk babasıyım. Necat Anıl olarak birçok sosyal faaliyetler içerisinde bulunan biriyim.

Bağımsızlık, tarafsızlık, dürüstlük adil hukuk düzeninin sağlanması için şart

Sizce adil hukuk düzeni nasıl olmalıdır?

Hukukun; Hukuk Fakültelerinde okutulmakta olan hukuk felsefesi derslerinde karşılaştığımız tanımlarından birisi, toplum yaşamını düzenlemek için, uygulanması devlet tarafından yaptırıma bağlanmış kurallar bütünüdür. Hukukun hayatımızın her alanını düzenlediği tartışmasız bir durumdur. Doğumdan ölüme kadar insanın tüm yaşamının farkında olmasak da gerçekte hukuki ilişkiler yumağıyla

örtülü olduğu bir gerçektir. Hukuk hava, su gibi yaşamımızın en önemli unsurudur dersek abartmış olmayız.

Bana sorduğunuz soruya gelindiğinde adil bir hukuk düzeninden önce adalet üzerinde kısmen durmak gerekir. Adalet haklının hakkını almasıdır. Adaletin içinde ahlak, eşitlik, inanç gibi pek çok değer yer almaktadır. Ayrıca güçlüye karşı zayıfı, haksıza karşı da haklıyı korumak zarureti vardır. Buradan hareket ettiğimizde adil bir hukuk düzeninin gerçekleşmesi için yasa koyuculara büyük görevler düşmektedir. Tepkisel yasalar yerine, akademisyenlerden yeterince yararlanılarak, evrensel hukuk prensipleri kriterleri içinde bir kanun disiplini oluşturmak büyük önem taşımaktadır. Tabii ki bu yasanın en mükemmel yasa olması yine adil hukuk düzenini gerçekleştirmek için yeterli değildir. Kanun koyucu kadar kanunu uygulayanların yorumu, oluşturulacak yargısal içtihatlar da en az o kadar önemlidir. Çünkü bildik bir söz vardır; En mükemmel yasalar dahi kötü bir uygulayıcının elinde adaleti sağlamak için yeterli değildir. İyi bir uygulayıcının ise, donanımı tam iyi eğitilmiş gerçek hukukçular ile mümkün olabileceği açıktır. Kısaca adil bir hukuk düzeni iyi yasalar, bunları uygulayan hukukçular ve tabii ki bu hukukçuları yetiştiren donanımlı hukuk fakülteleri ile gerçekleştirilebilir diye düşünüyorum.

Adil hukuk düzeni olması sadece yasa koyucu, koydukları yasa ve uygulayıcıların mükemmel olmasıyla gerçekleşmez. Önemli olan toplumda yargılananlarda adil yargılandıkları yönünde mutlak inancın oluşması gerekir. Adil yargılama için yargılama hakkını kullanmada mutlak bağımsız ve tarafsızlık ile mutlak demokrasi gerekmektedir. Bağımsızlık adil yargılama hakkının garantisidir. Hâkim bağımsızlığı, Anayasa tarafından da garanti altına alınmıştır. Tarafsızlık ile bağımsızlık iç içe geçmiştir. Bağımsız olmayanın tarafsız olabilmesi de kural olarak mümkün değildir. Dürüst, adil ve doğru karar verebilmek için tarafsız olmak şarttır.

Yine belirtmek isterim ki; yargılama doğru, tutarlı ve dürüst yapılmalıdır. Adil yargılamanın gereklerinden biri de dürüstlük ilkesidir. Tarafsızlık ancak dürüstlük ile sağlanabilir. Dolayısıyla dürüstlüğün, diğer ilkeleri destekleyen bir yönü olduğu söylenmelidir. Hâkim önünde herkes eşit muameleye tabi tutulmalıdır. Hâkimler, hakim olabilmek için yargının kontrolünde yapılan eğitim ve diğer fırsatları kollayarak, yargısal görevlerin

düzgün bir şekilde icrası için meslekî bilgisini, becerisini ve bireysel yeteneklerini sürdürmek ve artırmak için gerekli adımları atmalıdır. Hâkim, uluslararası sözleşmeleri ve insan hakları normlarını oluşturan diğer belgeleri kapsayan uluslararası hukuk gelişmeleri hakkında kendisini sürekli güncellemelidir.

Yukarıda belirttiğim gibi en önemlisi toplumu meydan getiren bireylerin adil yargılandıkları yönünde mutlak inancın oluşmasıdır.

Türkiye'deki hukuk sisteminin en önemli sorunu size göre nedir?

Hukukun üstünlüğü, ancak tüm kurum ve kurallarıyla işleyen eksiksiz bir demokrasi ile, gerçek hukuk devleti, bağımsız yargı ve bağımsız savunma ile mümkündür. Bütün kurum ve kuruluşlar buna inandığında ve peşinen kabul ettiğinde gerçek hukuk uygulaması yerini bulacaktır. Yargının bağımsızlığı, hür savunmanın kısıtlanmadan ve özgürce yapılması, gerçek adaletin tecellisi için şarttır. Savunma olmadan, yargılama sonuçlansa ve karar yerinde olsa da verilen karar adil olmayacaktır.

Donanımlı, dünyaya entegre olmuş, sosyal yapısı güçlü hukuk fakültelerinin varlığı, öğrencilerinin iyi yetişmiş olması, ülkede bütün kurum ve kuruluşların kuruluş yasalarına uygun çalışmaları, yargılamada gerçek ve doğru bilgi ve belgelerin sunulabilmesi, delillerin toplanması, korunması ve sunulmasında teknik bilgi ve donanıma sahip olunması, bunlara soruşturma ve kovuşturmanın her safhasında ulaşmanın kolay olması, yargılamada delillerin değerlendirilmesi, savsavunma-yargı üçlemesinin en üst seviyede tesis edilmesi, savunmanın yargıda mutlaka olmasının sağlanması durumunda hukuk sistemimiz istenilen düzeye ulaşmış olacaktır.

“Samsun Barosu Karadeniz’in en büyük barosu”

Üçüncü kez Samsun Barosu Başkanı seçildiniz. Öncelikle baro nedir? Ne iş yapar? Kısaca açıklayabilir misiniz?

Mesleğimizde bir onur makamı olan baro başkanlığı şahsımı ve ailemi onurlandırmaktadır. Gelecek nesillerimi de bu onurlu makamın onurunu yaşayabilmeleri inancıyla çalışmaktayım. Samsun Barosu'nun tarihinde üçüncü kez başkan olmuş ilk kişi olmam beni ayrıca gururlandırmaktadır.

“Adil hukuk düzeni olması sadece yasa koyucu, koydukları yasa ve uygulayıcıların mükemmel olmasıyla gerçekleşmez. Önemli olan toplumda yargılananlarda adil yargılandıkları yönünde mutlak inancın oluşması gerekir.”

Samsun'dan

“Samsun adliyesinde Samsun Barosu'na ayrılan başkanlık makamı, avukatların dinlenme salonları, müvekkilleriyle görüşme alanları, internet alanları ve stajyerler için gün içerisindeki eğitim verebilme alanları olması savunmayı olumlu yönde etkilemekte, adil yargılama için önem kazanmaktadır.”

1136 sayılı Avukatlık Kanunu'ndaki tanına göre barolar; “avukatlık mesleğini geliştirmek, meslek mensuplarının birbirleri ve iş sahipleri ile olan ilişkilerinde dürüstlüğü ve güveni sağlamak; meslek düzenini, ahlakını, saygınlığını, hukukun üstünlüğünü, insan haklarını savunmak ve korumak, avukatların ortak ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla tüm çalışmaları yürüten, tüzel kişiliği bulunan, çalışmalarını demokratik ilkelere göre sürdüren kamu kurumu niteliğinde meslek kuruluşlarıdır.”

Samsun Barosu il merkezi ve ilçeleri ile 850'yi aşkın avukatın üyesi olduğu bir barodur. Karadeniz bölgesinin en büyük barosudur. Türkiye Barolar Birliği'nin 11 kişilik yönetim kurulunda da birçok defalar üyesi bulunan bir barodur. Baromuzda Adli Yardımdan İnsan Haklarına, Staj Komisyonundan Çevre Komisyonuna, CMK (Ceza Muhakemesi Kanunu) Komisyonundan Tüketici Haklarına, Çocuk Hakları Komisyonundan Kadın Hakları ve Basın Yayın Komisyonu ile Bilişim Komisyonuna kadar 18 civarında komisyonumuz bulunmaktadır. Komisyonlarımız aktif şekilde faaliyette bulunmaktadır.

mahkemeye birçok iller bağlanmıştır. Gönül isterdi ki; Adliye Sarayının, icra daireleri, icra mahkemeleri, seçim ve denetimli serbestliği, adli tıp, adli sicil gibi tüm birimleri içine alan bir kompleks olsun. Ancak yeni binada sadece Cumhuriyet Başsavcılığı, Adalet Komisyonu, Baro, Ceza ve Hukuk Mahkemelerinin yer alması bütünlüğü tamamen sağlayamaması bazı güçlükleri beraberinde getirecektir. İcra mahkemeleri, icra müdürlükleri, denetimli serbestlik, seçim, adli tıp eski adliyede hizmete devam edecektir. Arzumuz istinaf mahkemelerinin ilk derece mahkemelerin bulunduğu alandan alınarak başka bir alana aktarılması ve faaliyetlerini burada sürdürmesi ve halen eski adliyede faaliyetlerini sürdüren birimlerin yeni adliye getirilmesidir.

Tabi ki yeni adliyemiz her tür donanıma sahiptir. Bilgi-işlem ve UYAP (Ulusal Yargı Ağı Bilişim Sistemi) ağının bulunması, kurum ve kuruluşlarla direkt bağlantıda olunması yargılama faaliyetinde son derece önemlidir. Özellikle UYAP sistemi savunma için olmazsa olmaz haldedir. Hâkimlerin, savcılarının makamları, duruşma salonları, avukatların bulunduğu alanların, mahkeme kalemleri ve çalışanlarının çalışma ortamlarının mükemmelle yakın olması yargılama faaliyetinde münhasıran yargılamaya odaklanma bakımından önemlidir.

Böylesi fiziki bir yapılanma, baronun çalışmalarını sizce nasıl etkileyecektir?

Samsun adliyesinde Samsun Barosu'na ayrılan başkanlık makamı, avukatların dinlenme salonları, müvekkilleriyle görüşme alanları, internet alanları ve stajyerler için gün içerisindeki eğitim verebilme alanları –stajyerler için yasal eğitim verilen alanlar adliye dışında baro hizmet binamızdadır- olması savunmayı olumlu yönde etkilemekte, adil yargılama için önem kazanmaktadır.



“Yeni adliyemiz her tür donanıma sahip”

Karadeniz Bölgesi'nin en büyük adliye sarayı hizmete girdi. Adliye faaliyetlerinin ve hizmetlerinin bir bütün halinde böylesi büyük bir kompleks içinde verilmesi durumu söz konusu. Fiziki koşulların yargılama faaliyetlerine etkisi var mıdır sizce? Varsa ne tür etkilerden bahsedebiliriz?

Bilindiği gibi Karadeniz bölgesinin en büyük adliye sarayı hizmete girmiştir. Samsunumuz için ayrı bir gurur kaynağı da bölge adli mahkemesinin de (istinaf) Samsun'da kurulmuş olmasıdır. Üst mahkeme olan bu



“Samsun’da basit suçlara ilişkin yargılamalar çok yoğun”

Samsun’da yaşayan bir hukuk adamı olarak, Samsun’daki suç türleri ve oranları hakkında bize bilgi verir misiniz? Size en çok hangi tür davalar geliyor?

Samsun’da işlenen suç türleri ve oranları üzerinde yorum yapmaktan ziyade Ağır Ceza, Asliye Ceza ve Sulh Ceza Mahkemelerinde daha çok görülen suçlardan çok, işlenen suçlara ilişkin verilen cezalar üzerinden bir kriter vermek gerekirse, suçların büyük bir çoğunluğunda cezaların 2-3 yıl arasında olduğunu görmek mümkündür. Yani daha çok basit suçlara ilişkin yargılamaların çok yoğun olduğunu söyleyebiliriz. Ağır Ceza Mahkemesi’nde görülen suçların daha az oranda olması, Asliye Ceza Mahkemeleri ve Sulh Ceza Mahkemelerindeki dosya çokluğunun 2-3 yıl arasında cezaları ihtiva eden suçlar olduğu bunun bir göstergesidir. Samsun’da her yerde olduğu gibi ağır cezalı cinayet davaları, örgüt ve çete suçları vardır. Ancak belirttiğimiz gibi birçok ile göre daha azdır. Ticari davalardan doğan çek-senet kullanmanın cezai kısma giren ihlallerin yapılmasından doğan cezalar ve yaralamalar, kazalar, kasıt dışı taksirli suçlar daha yoğundur. Ben ve ofisim, daha çok hukuk davalarını ön planda tutmaktayız. Bunlar, ticari, iş davaları, aile hukuku davaları, arazi, kamulaştırma davaları gibi davalardır.

Peki Samsun’daki adli davalarda baronun katkıları ne şekilde işliyor?

Baromuzda pek çok komisyon faaliyet göstermekte olup, CMK (Ceza Muhakemesi Kanunu) Komisyonumuz da baromuz adına faaliyette bulunan bir komisyondur. 5271 sayılı CMK yargılama süjelerini düzenlemiştir. Bunlardan “suçtan zarar görene” de önem vermiş, önceki yasada bulunmayan yetki ve haklar gelmiştir. Aktif bir komisyon olan CMK Komisyonumuz, bu yasanın yürürlüğe konulmasından bu yana tüm Samsun’daki zorunlu mağdur ve müdafii vekilliği atamalarını gerçekleştirmektedir. İfade aşamasında kolluk kuvvetleri ve savcılık tarafından, sorgu ve yargılama aşamasında ise mahkemeler tarafından elektronik ortamdan giriş yapılan talepler neticesinde cep telefonları üzerinden otomatik atamayı gerçekleştiren bir sistem baromuz bünyesinde kullanılmaktadır. Size 2013 yılına ait istatistikleri vermek isterim: 1 Ocak 2013 - 31 Aralık 2013 tarihleri arasında Otomatik CMK Atama Sistemi (OCAS) üzerinden görevlendirilen toplam avukat sayısı



şöyle: Soruşturma 417 adet ve kovuşturma da 456 adet. Görevlendirme, yani sanıkmağdur adedi ise Sulh Ceza’da bin 544, Asliye Ceza’da 2 bin 710, Ağır Ceza’da ise 916 tanedir. Toplam görevlendirme de 10 bin 359 soruşturma, 5 bin 170 adet de kovuşturma olarak gerçekleştirilmiştir.

Bu komisyon 24 saat esasıyla hizmet vermektedir. Belirtilen telefonla atama gerçekleştiğinde daha önce belirlenen sıraya bağlı olarak karakollara (jandarma ve polis), savcılık ve mahkemedeki soruşturma ve kovuşturmalara eksiksiz katılmaktadır. Daha dava açılmadan delillerin toplanmasında, sunulmasında, ifade ve beyanların alınmasında bulunmak yargılama için son derece önemlidir.

Dergimizin çıkacağı dönem 8 Mart Kadınlar Günü’nü de kapsıyor. Bu bağlamda bir hukuk adamı gözüyle sizin görüşünüze de başvurmak istedik. Fiziksel ve psikolojik şiddet, yaşam hakkına müdahale, sosyal güvence gibi çeşitli sorunlar göz önüne alınırsa, bu sorunları çözmeye yönelik Türkiye’deki mevzuat düzenlemeleri sizce yeterli mi?

Kadınlara yönelik ayrımcılığın ortadan kaldırılmasına yönelik uluslararası tüm sözleşmelerin de referans alınması gerekmektedir. CEDAW (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women) Sözleşmesi ile son olarak kabul edilen ve onaylanan İstanbul Sözleşmesi olarak bilinen “Kadınlara Yönelik Şiddet ve Aile İçi Şiddetin Önlenmesi ve Bunlarla Mücadeleye İlişkin Avrupa Konseyi Sözleşmesi’ne” aykırı yasal düzenleme ve uygulamalardan kaçınılmalıdır.

Yasal düzenlemeler yapılması konusunda Türkiye Barolar Birliği Kadın Hukuku Komis-

“Kadınlara yönelik ayrımcılığın ortadan kaldırılmasına yönelik uluslararası tüm sözleşmelerin de referans alınması gerekmektedir.”

yonu (TÜBAKOM) çalışmalar yürütmektedir. Bu dönemde Türkiye Barolar Birliği Kadın Hukuku Komisyonu dönem sözcülüğünü Samsun Barosu Kadın Hakları Komisyonu yapmaktadır. Komisyon başkanımız Avukat Birgül Bilgin ve TÜBAKOM Yürütme Kurulu tarafından meslek içi eğitim çalışmaları hazırlanmaktadır. TÜBAKOM kanunlardaki eksiklikler, bunlar nasıl çözümlenir, uygulamalardaki sorunlar nelerdir, sorunların görünür olması için neler yapabiliriz gibi çalışmalar yapmaktadır.

“Samsun, kadına şiddetin en az olduğu yerlerden”

Peki Türkiye'deki kadın sorunları profili düşünüldüğünde Samsun'un bu profil içindeki yeri nedir?

Samsun Cumhuriyet'e giden yolun, istiklal mücadelesinin başlangıcıdır. Yüce Atatürk ve arkadaşlarının o zor zamanlarda Samsun şehrinde bu işe başlamasının önemini ve değerini daha da anlamaktayız. Samsun, hak ve hürriyete, kadın-erkek eşitliğine o gün de saygı duyan, bugün de saygı duyan bu şehir olma özelliğini hiç kaybetmemiştir. Samsun, gururla belirtmek isteriz ki, kadına şiddet uygulamasının en az olduğu yerlerdendir. Medyaya yansıdığı kadarıyla şiddet olduğunu düşünmekteyiz. Gizli, hasır altı edilmiş şiddet olayları Samsun'da yoktur. Şiddetin önlenmesi için yapılan yasal düzenlemeler umut verici olup, uygulamadaki sorunların çözülmesi gerekmektedir. Samsun'da baromuz her türlü projeye destek vermektedir. Samsun “Kadın Dostluk Kentler Projesi” kapsamında yerel eşitlik eylem planını hazırlamıştır. Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi olan illerden biridir. Samsun Barosu Kadın Hakları Komisyonu gerek kaymakamlıklarda gerekse Valilik nezdindeki komisyonlarda aktif rol almakta, şiddet gören kadınların her türlü hukuki yardımlarında bulunmaktadır. İlimizde sorunların çözümü için önemli adımlar atılmaktadır.

Yine dergimizin çıkacağı 15 Mart Tüketici Hakları gününü de içeriyor ve tüketici hakları da günümüzde önem kazanan konulardan biri olarak karşımıza çıkıyor. Baro olarak size gelen en dikkat çeken tüketici davaları nelerdir? Örnekleyebilir misiniz?

Yukarıda belirttiğimiz şekilde Samsun Barosu'nda Tüketici Hakları Komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyonda bulunan üyeler, kaymakamlık tüketici hakem heyetlerinde asıl görevli olarak çalışmaktadırlar.

Bu heyetlerde alınacak kararların hukuka uygun ve adil olmasını sağlamak amacıyla görev yapmaktadırlar. Komisyonumuz baromuz bünyesinde ve muhtelif zaman ve mekânlarda tüketicilerin yasal haklarını anlatmak ve kendilerini bilgilendirmek için sunumlar yapmaktadır. Şehrin yoğunluğu çok olan yerlerinde ve zamanlarda standlar açmakta, broşürler dağıtmakta ve tüketiciyle birebir etkileşim içinde bulunmaktadır.

İsminden de anlaşılacağı gibi nerede ve ne kadar tüketici varsa o denli tüketilen mal ve hizmet karşılığında ihlale uğrayan kişilerin şikâyetleri olacaktır. Bankalardaki işlemler, araba alım-satım, bina yapım ve alımından doğan tüketici hak ihlalleri gibi birçok ihlalleri söyleyebiliriz.

Biraz da baronun diğer yönleri hakkında bilgi edinmek istesek, baronun son dönemde kendi bünyesinde gerçekleştirdiği veya gerçekleştirmeyi planladığı sosyal etkinlikler nelerdir? Sizce baronun böylesi sosyal etkinlikler düzenlemesi hem baronun üyelerine hem de tanınmasına ne gibi katkılar sağlamaktadır?

Samsun Barosu sosyal, kültürel ve eğitim faaliyetleri üzerinde de önemle durmakta, Samsun iline bu yönde de katkı vermeye büyük gayret harcamaktadır. Bu amaçla baromuz bünyesinde Kültür, Sanat ve Gezi Komisyonu ile Mesleki Eğitim Komisyonu bulunmaktadır. Samsun Barosu bünyesinde 2002 yılında kurulmuş avukat ve adliye mensuplarından oluşan Türk Sanat ve Türk Halk müziği koroları kesintisiz olarak 12 yıldır faaliyetlerini sürdürmekte ve her yıl geniş halk kesimlerinin katılımıyla konser vermektedir. Ayrıca baromuz mensup avukatlarımız tarafından kendi şiirleri veya kendilerince önemli buldukları şairlerin şiirlerinden şiir dinletileri yapılmaktadır. Diğer yandan, spor alanında da özellikle futbolda Samsun, Amasya, Erzurum ve Sivas'tan oluşan milli mücadelenin kongre şehirleri barolarıyla Samsun'da futbol turnuvası düzenlemiş ve şampiyon olmuştur. Amasya'da düzenlenen Karadeniz Baroları futbol turnuvasında üçüncü, Tokat'ta düzenlenen turnuvada ikinci ve yine 2013 yılında 16 ilin katılımıyla yaklaşık 350 avukatın katıldığı ve Samsun'da gerçekleştirilen Karadeniz Baroları Futbol Turnuvası'nda Samsun Barosu, Giresun Barosu ile final oynayarak birinci olmuştur. 2014 yılında Düzce'de düzenlenecek turnuvaya da ilimizi temsilen baromuz katılacaktır. Yine baromuz tarafından avukatların ve ailelerinin katıldığı geleneksel hale gelen

Ilgaz ile Zigana ve Güneydoğu Anadolu Gezisi düzenlenmektedir. Türkiye çapında ön planda olan satranç turnuvası da baromuz avukatlarının katılımıyla baromuz tarafından Samsun'da düzenlenmiştir. Ayrıca baromuz tarafından düzenlenen bowling turnuvası da geleneksel halde gelmiştir. Baromuzca çevre komisyonu "Çevre Bilinci ve GDO'lu Gıdalar" ile ilgili bilimsel çalışmalar yapılmıştır ve yapılmaktadır. Bunun yanı sıra, meslektaşlarımıza yönelik meslek içi pek çok eğitim faaliyetlerimiz bulunmaktadır. Türkiye Barolar Birliği ile birlikte Sinop ve Amasya ili avukatlarının da katıldığı eğitim faaliyetleri yanında, baromuz tarafından arabuluculuk eğitimi, birliktelik eğitimi gibi başka çalışmalar da gerçekleştirilmiştir. Sosyal, kültürel ve bunlardan ayırmadığım eğitim faaliyetleri ile ilimizin sosyal hayatına, kültürel hayatına ve tanıtımına önemli katkılar verdiği gibi, baromuz mensubu avukatlar arasında dayanışma ve birliktelik duygusunu geliştirmekte, bu faaliyetleri birçok baroyla birlikte yapmış olması da etkinliklerin önemini artırmaktadır.

ziyadesiyle mutlu etmektedir. Üniversitenin ve fakültenin açılmasında her türlü katkıları bulunanlara şükranlarımızı belirtmek isterim. OMÜ Ali Fuad Başgil Fakültesinin öğretim kadroları ile gerek adli faaliyetlere gerek baroya ve dolayısıyla avukatlığa daha büyük katkı verebileceğini, karşılıklı olarak faydalanılabileceğini ve bilgi alış verişinin daha da etkili olması gerektiğini düşünüyorum. Fakültenin gerek birliktelik konusunda gerek adli faaliyetlere vereceği destek konusunda ve gerekse ortaklaşa düzenlenecek eğitim ve seminer çalışmalarını ile biz avukatlara verebileceği daha çok şey olduğuna inanıyorum. Bu bakımdan bütünleşmenin sağlanması büyük önem arz ediyor. Fakültenin bulunduğu alanın baro merkezine fiziki uzaklığının neden olabileceği aksaklıkları ancak bu çalışmalarla engelleyebiliriz. Belirttiğim şekilde fakülte bizim göz bebeğimizdir. Çünkü bizim yetiştiğimiz yerdir. Geleceğimizdir. Biz baro olarak fakülte ile her türlü çalışmanın içinde olmaktan memnuniyet duyarız. Öğrencilerin bürolarımızda ve baromuzda bizlerle bera-

**"Hukuk Fakültesi-
nin öğretim kad-
roları ile gerek adli
faaliyetlere gerek
baroya ve dola-
yısıyla avukatlığa
daha büyük katkı
verebileceğini,
karşılıklı olarak
faydalanılabile-
ceğini ve bilgi alış
verişinin daha
da etkili olması
gerektiğini dü-
şünüyorum. Bu
bakımdan bütün-
leşmenin sağlan-
ması büyük önem
arz ediyor."**



"OMÜ Hukuk Fakültesi ile Samsun Barosu'nun bütünleşmesi büyük önem arz ediyor"

Baro ile hukuk fakültesi ilişkisi her zaman dikkate değer olmuştur. Bu açıdan bakarsak Çarşamba'daki OMÜ Ali Fuad Başgil Hukuk Fakültesi ile Samsun Barosu arasındaki akademik ve mesleki ilişkiler nasıl şekillenmektedir?

Hukuk fakültelerinin çok açılmasından ziyade az fakat donanımlı, üst düzeyde öğretim kadrolarının bulunduğu, sosyal çevresinin hukuk öğrencisine okulun dışında katkılar sağlayacağı şekilde olması gerekir. Ancak, şehrimizde özellikle Türkiye'nin en büyük üniversitelerinden biri olan ismiyle müsemma Ondokuz Mayıs Üniversitesinin bünyesinden bir hukuk fakültesinin bulunması Samsunlu bir hukukçu olarak bizleri





“Hukuk fakültesinin diğer hukuk eğitimi veren okullardan farkı muhakeme ve müzakere yapma yeterliliği vermesidir. Hiçbir zaman için peşin hükümlü olunmadan olaya bakılabileceğini, bugün itibarıyla ülkemizde uygulanmasa da idam mahkûmu olup da infaz aşamasındaki kişinin söyleyebileceği belki çok haklı bir sözün olduğunu kesinlikle bilinmelidir.”

ber bulunması ve avukatlık mesleğiyle ilgili fakültede ders okutulması ve pratik yapılması bizleri mutlu etmektedir. Avukat stajyerlerimiz bazı derslerini fakültenin amfilerinde yapmak arzusundayız. Bu konuda girişimlerimiz vardır. Çünkü biliyoruz ki herkes için adalet, adalet için avukat diyoruz.

Geleceğin hukukçularına öneriler

Deneyimli bir hukukçu olarak bu yıl ilk mezunlarını verecek olan hukuk fakültesi öğrencilerine önerileriniz ve uyarılarınız nelerdir? Mezun öğrencilerin mesleklerini yaparken en fazla dikkat etmeleri gereken hususlar ve ilkeler nelerdir?

Öğrencilerimiz çok iyi bilmelidirler ki; hukuk fakültesi gibi bir okula girip okuyabilmek şansını ve kısmetini yakalamış olmaları son derece önemlidir. Okul belirli mesleki altyapı için gerekli temel bilgileri verir. Neyin nerede, ne şekilde ve nasıl bulunup faydalanılabileceğini öğretir. Hukuk fakültesinin diğer hukuk eğitimi veren okullardan farkı, belki en önemli farkı muhakeme ve müzakere yapma yeterliliği vermesidir. Hiçbir zaman için peşin hükümlü olunmadan olaya bakılabileceğini, bugün itibarıyla ülkemizde uygulanmasa da idam mahkûmu olup da infaz aşamasındaki kişinin söyleyebileceği belki çok haklı bir sözün olduğunu kesinlikle bilinmelidir. Okul ve dersler çok çok sevmeli, severek ve benimseyerek öğrenilmeli, mesleğe girildiğinde yargının üç erkenden sav, savunma ve yargıç mensubu olduğunda kesinlikle tarafsız olunmalı, tarafsız düşünülmesi, önüne gelen bir olayın sonucu peşinen öngörüle-

memeli, davayı özellikle yargıçlarda istediği gibi yönlendirmemeli, savcı ise delilleri tek yanlı değil leyhte ve aleyhte olan delilleri de toplamalıdır ve yargılamaya öyle sunmalıdır. Avukatlar ise yargının kurucu unsuru olduklarını, kesinlikle davanın tarafı olmadıklarını, davanın avukatı olduklarının bilinciyle hareket etmeleri gerekir ve böyle olunmalıdır. Yargı faaliyeti yapanların donanımlı, bilgili, tarafsız, adil yargılama için bütün imkânların kullanması gerekmektedir. Staj süresinin en iyi şekilde değerlendirilmesi gerekir. Özellikle avukatların sosyal alanlarda görev almaları adliyenin gözü ve kulağı oldukları asla unutulmamalı, konuşurken de yazarken de hukukçu oldukları asla unutmamalıdır.



Biz çocuklarınızı
geleceğe hazırlarız.



OMÜ VAKFI KOLEJİ

Hedefi yüksek olanların tercihi



OMÜ ADEKA Eğitim Kampüsü Kurupelit / Atakum Tel: 0 (362) 457 57 23
www.omuvakfikolej.k12.tr



Bilimsel Araştırma ve Yayın Yapan Akademisyenlere Ödül

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) akademisyenlerinin ulusal-uluslararası düzeyde yayın ve sunum yapmasının özendirilmesi ve bilimsel etkinliklerin desteklenmesi amacıyla kurulmuş olan OMÜ Akademik Gelişimi Destekleme Birimi (AGED) tarafından 8 Ocak 2014 tarihinde bir ödül töreni düzenlendi.

OMÜ Rektörlüğü Senato Salonu'nda düzenlenen törende, "Uluslararası Yayınlar Yapılan Atıfları Teşvik Programı" (AGED-1925) kapsamında, Sağlık Bilimleri, Temel Bilimler ve Sosyal Bilimler alanlarında ilk üçe giren ve ayrıca TÜBİTAK (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu), SANTEZ (Sanayi Tezleri Merkezi) ile Avrupa Birliği (AB) projeleri bulunan akademisyenlere ödülleri verildi.

Törene Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Halis Ölmez, Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu ve Prof. Dr. Mahmut Aydın ile ödül alan öğretim üyeleri katıldı.

TÜBİTAK, SANTEZ ve AB projeleri ile ödül alan akademisyenler şunlar:

Prof. Dr. Erdal Açar, Prof. Dr. Celal Tuncer, Prof. Dr. Ahmet Balkaya, Prof. Dr. Hüseyin Kalkan, Doç. Dr. Ali Kemal Ayan, Doç. Dr. Rıdvan Kızılkaya, Doç. Dr. Ünal Kılıç, Doç. Dr. Bahtiyar Öztürk, Doç. Dr. Talip Kahyaoğlu, Doç. Dr. Aytekin Çökelez, Doç. Dr. İlknur

Aydın Avcı, Doç. Dr. Alper Çiftçi, Yrd. Doç. Dr. Serhan Serhat Ay, Yrd. Doç. Dr. Gökmen Zafer Pekmezci, Doç. Dr. Talip Kahyaoğlu (SANTEZ Projesi), Arş. Gör. Dr. Cengiz Tepe (Teknogirişim Projesi), Doç. Dr. Orhan DENGİZ, Prof. Dr. Zeki ACAR, Doç. Dr. Doç. Dr. Sevilhan MENNAN, Prof. Dr. Berna TUNALI.

AGED-1925 atf ödülleri kapsamında ödül alan akademisyenler ise şunlar:

Sağlık Bilimleri Alanında

- 1- Doç. Dr. Fatma Ülger
- 2- Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu
- 3- Prof. Dr. Süleyman Kaplan

Temel Bilimler Alanında

- 1- Prof. Dr. Orhan Büyükgüngör
- 2- Doç. Dr. Deniz Ekinci
- 3- Prof. Dr. Beytullah Afşin

Sosyal Bilimler Alanında

- 1- Doç. Dr. Erol Taş
- 2- Yrd. Doç. Dr. Özgür Taşkın
- 3- Doç. Dr. Yücel Öksüz

Biyonik El Protezi Başarısı

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, yaklaşık 7 yıldır yürüttükleri çalışmalar kapsamında biyonik el ile sanal el simülatörü yazılımını geliştirerek önemli bir başarıya imza attı.

OMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamındaki proje, elleri olmayan insanlar için tasarlanan biyonik el çalışması ile eli ve kolu olmayan insanlar için protez kullanımını kolaylaştırılacak sanal el simülatörü yazılımını içeriyor. OMÜ Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. İlyas Eminoğlu, konu ile ilgili yaptığı açıklamada, projelerini daha da geliştirerek Türkiye'yi bu konuda dışa bağımlı olmaktan kurtarmak istediklerini vurguladı. Eminoğlu şunları söyledi: "Türkiye'de üretimi henüz olmayan el, kol ve kol altı protezler 30 ile 60 bin dolar arasında



ithal ediliyor. Biz ise yerli üreticimizle ürünümüzü geliştirip üretmek istiyoruz. Protezlerin prototip imalatı ve kısıtlı deneme üretimi için biyomedikal alanında çalışan şirketlerle işbirliği aşaması bizim için önem taşıyor. İki yıl içinde ülkemiz adına yerli biyonik el ve kol yapımına başlayabiliriz."

Tıp Literatürüne Girecek Ameliyat

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) Tıp Fakültesi Hastanesi'nde tıp literatürüne girecek bir ameliyat gerçekleştirildi. Boyunda şişlik ve nefes darlığı şikâyetiyle OMÜ Tıp Fakültesi Hastanesi'ne başvuran bir hasta, göğüs boşluğu açılmadan sadece boyundan yaklaşımla ameliyat edildi.

Samsun'un Çarşamba ilçesinde oturan 22 yaşındaki bir hasta, boyunda şişlik ve nefes darlığı şikâyetiyle OMÜ Tıp Fakültesi Hastanesi Endokrinoloji Bölümü'ne başvurdu. Burada yapılan tetkiklerde, hastaya, hiperparatiroidi hastalığı (paratiroid bezlerinin fazla çalışması ile kemiklerden kalsiyumun kana çekilerek kemiklerin erimesi) tanısı konuldu. Ayrıca hastanın boynunda soluk borusunu sola iten, şah damarı sağa yaylandıran ve göğüs boşluğunda kalpten çıkan ana damarlara kadar inen bir kitle saptandı.

Doç. Dr. Ayşegül Atmaca tarafından tanı konulan ve yatırılarak tedavisine başlanan hasta, Prof. Dr. Bekir Kuru başkanlığındaki ameliyat ekibi tarafından ameliyat edildi. Ameliyat hakkında bilgi veren OMÜ Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bekir Kuru ve Endokrinoloji Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ayşegül



Atmaca, "Literatürde bu kadar büyük, göğüs boşluğuna uzanan paratiroid kisti ve kist duvarında paratiroid adenomu olan bir kitle çok nadirdir. Bugüne dek bu boyutlarda 2 tane olgu bildirilmiştir. Literatürde bildirilen olgulardan farklı olarak hastamızda göğüs boşluğu açılmadan sadece boyundan yaklaşımla ameliyatı gerçekleştirdik. Hastamız çok genç yaşta, oysa literatürde bu hastalarda bildirilen yaş ortalaması 40 civarında. Ameliyat sırasında yapılan tahlil ile parathormon ve kan kalsiyumu normal sınırlara düştüğü anlaşıldı. Ameliyat sonrasında hasta yemek yiyor, geziyor, sesi ve hayati bulguları normal" şeklinde konuştular.



Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Atölye Çalışması Yapıldı

“Öğrenciler ve öğretim elemanları küresel konular, farklı ülkeler, kültürler ve dillerdeki eğitim sistemlerinin nasıl işlediğinin farkına varacaklar.”

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) ile Akdeniz Üniversiteleri Topluluğu (Community Of Mediterranean Universities-CMU) ortaklığında “Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Atölye Çalışması” düzenlendi.

OMTEL Otel’de 3 Mart 2014 tarihinde gerçekleşen atölye çalışmasına Fransa, İtalya, Mısır, Arnavutluk, Lübnan, Karabağ, İsrail ile Türkiye’den Kocaeli, İstanbul, İzmir, Ordu, Amasya ve Sinop illerindeki üniversite rektörleri, dekanlar, dekan yardımcıları, enstitü müdürleri ve öğretim üyeleri katıldı.

Atölye çalışmasının açılış konuşmasını CMU Genel Sekreteri Prof. Francesco Losurdo yaptı. Ardından söz alan Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan, 21. yüzyılda kurumların uluslararasılaşmaya daha fazla önem verdiklerini belirterek, “Üniversite bağlamında Erasmus ve Mevlana Programları Türk yükseköğretim kurumlarıyla diğer ülkelerin yükseköğretim kurumları arasındaki işbirliğini artırmayı hedeflemektedir. Böylece öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilikleri, ortak uluslararası araştırmalar ve eğitim, yükseköğretimin

uluslararasılaşmasında önemli alanlar haline gelmiştir” diye konuştu.

Üniversiteler arasındaki işbirliği ve ortaklıklar kanalıyla öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uluslararasılaşmanın nimetlerinden yararlanacağını vurgulayan Rektör Akan, “Öğrenciler ve öğretim elemanları küresel konular, farklı ülkeler, kültürler ve dillerdeki eğitim sistemlerinin nasıl işlediğinin farkına varacaklardır” dedi.





OMÜ ile CMU Arasında Ortak Yüksek Lisans Anlaşmaları İmzalandı

Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Atölye Çalışması kapsamında, OMÜ ile CMU arasında üç ortak yüksek lisans anlaşması imzalandı.

CMU tarafından desteklenen “Kültür ve Turizmde Avrupa-Akdeniz Yüksek Lisansı”, “Akdeniz Bölgesine Yönelik Sağlık, Gıda Güvenliği ve İlgili Politikaları” ve “Uluslararası Düzenlemeler” adlı yüksek lisans anlaşmaları, OMÜ Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Akan ile CMU Başkanı Prof. Dr. Gülsün Sağlamer arasında imzalandı.



Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Atölye Çalışması, imza töreninin ardından, üzerinde OMÜ ve CMU logolarının yer aldığı pastanın kesilerek hatıra fotoğrafı çekilmesiyle sona erdi.

Veteriner Fakültesinde Bilimsel Danışmanlık Protokolü İmzalandı

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) Veteriner Fakültesi Yaşam Boyu Eğitim Faaliyetlerinin Yeterliliği Komisyonu ile Samsun-Sinop Bölgesi Veteriner Hekimler Odası (SVHO) arasında, veterinerlerin eğitim seviyesini artırmak, onları güncel yeniliklerden haberdar etmek, fakülte ile oda işbirliğinde ortak eğitimler vermek ve böylece veterinerler arasındaki dayanışmayı ve bilgi paylaşımını kolaylaştırmak amacıyla “Bilimsel Danışmanlık Protokolü” imzalandı.

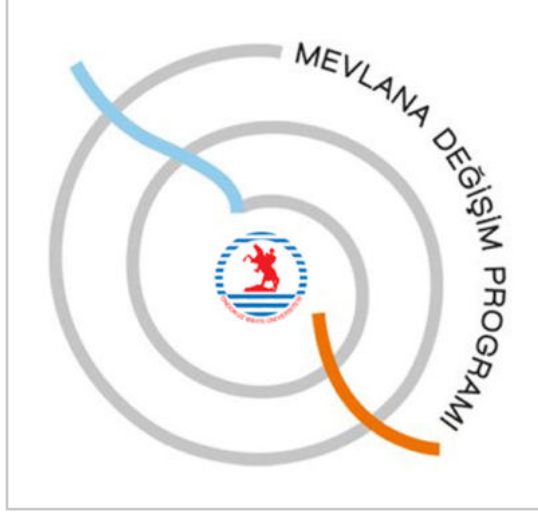
Veteriner Fakültesi Dekanlığı Konferans Salonu’nda 28 Şubat 2010 tarihinde gerçekleşen protokol anlaşması, Veteriner Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Abdurrahman Aksoy ve Samsun-Sinop Veteriner Hekimler Odası Başkanı Mahmut Çetinkaya tarafından imzalandı.

Samsun-Sinop Veteriner Hekimler Odası tarihindeki ilk protokol anlaşması olarak da dikkat çeken “Bilimsel Danışmanlık Protokolü” imza törenine, OMÜ Veteriner Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Murat Yarımlar, SVHO Genel Sekreteri ve Gıda, Tarım



ve Hayvancılık İl Müdürlüğü Hayvan Sağlığı Şube Müdürü Bekir Karaosmanoğlu, Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji Anabilim Dalı Başkanı ve Samsun-Sinop Bölgesi Veteriner Hekimleri Odası Yönetim Kurulu Üyesi Doç. Dr. Şule Sanal, Yaşam Boyu Eğitim Faaliyetleri Yeterliliği Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Gül Fatma Yarım ile komisyon üyesi Doç. Dr. Semra Gümüşova da katıldı.

Mevlana Değişim Programı Tanıtıldı



OMÜ Mevlana Kurum Koordinatörlüğünce düzenlenen ve Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) Akademik Değişim Programları Birimi Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Erdem Öztürk ve Mevlana Uzmanı Fırat Güzeldağ'ın katıldığı "Mevlana Tanıtım Toplantısı" 7 Mart 2014 tarihinde Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi'nde yapıldı.

Toplantıya Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Halis Ölmez, YÖK Akademik Değişim Programları Birimi Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Erdem Öztürk, Mevlana Uzmanı Fırat Güzeldağ, öğretim üyeleri ve çok sayıda öğrenci katıldı.

"Mevlana'yı diğer programlardan ayıran özellikler; coğrafi sınır tanımaması, karşılıksız burs imkânı ve öğrencilerin başka değişim programlarından faydalanmış olmalarının Mevlana programına katılmalarına engel olmamasıdır."



Toplantıda, Türkiye'deki üniversitelerde öğrenci ve akademisyenler için 3 farklı değişim programı olduğunu belirten OMÜ Mevlana Koordinatörü Prof. Dr. Sevilhan Mennan "Bunlar Erasmus, YÖK tarafından koordine edilen ve uluslararası olamayan Farabi, diğeri ise coğrafi sınır tanımaksızın hem öğrenci hem de akademisyen değişimine imkân veren Mevlana programıdır. Mevlana'yı diğer programlardan ayıran özellikler; coğrafi sınır tanımaması, karşılıksız burs imkânı ve öğrencilerin başka değişim programlarından faydalanmış olmalarının Mevlana programına katılmalarına engel olmamasıdır" şeklinde konuştu.

Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan da, bu değişim programları sayesinde insanın ufkunun genişlediğini ifade ederek, "Atom ve gezegenler kendi etrafında ve bir yörüngede dönerler. Mevlana'nın semâsı da tam bir atom gibi ya da gezegen gibi o dönüşü yapar. Bir anlamda evreni anlatır. Mevlana programı Erasmus gibi sadece Avrupa ülkelerini değil bütün dünyayı kapsamaktadır" dedi.



"OMÜ uluslararasılaşmada başarı sağlamış bir üniversitedir"

OMÜ'nün uluslararasılaşma konusuna büyük önem verdiğini belirten YÖK Akademik Değişim Programları Birimi Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Erdem Özlük ise, "YÖK ciddi bir değişim ve dönüşüm geçirdi. Bu değişimin bir uzantısı olan uluslararasılaşma en önemli stratejilerimizden biridir. OMÜ, bu konuda çok büyük başarılar imza atmış bir üniversite. Mevlana'yı öğrenci ve akademisyenlerin değişim yapmaları için tamamlayıcı bir program olarak düzenlemiştik. Mevlana programının, 10 yılını doldurmuş Erasmus programına eşdeğer hale gelmesinden büyük mutluluk duyuyoruz" dedi.

Toplantı, Rektör Akan'ın, Yrd. Doç. Dr. Erdem Özlük ve Mevlana Uzmanı Fırat Güzeldağ'a plaket ve hediye takdimiyle sona erdi.



Samsun'un Kadın Profili Tartışıldı

8 Mart Dünya Kadınlar Günü etkinlikleri kapsamında, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kadın ve Toplum Uygulama Merkezi (OKTAM) tarafından “Samsun’da Kadın Profili” adlı bir panel düzenlendi.

OMÜ Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi’nde 5 Mart 2014 tarihinde gerçekleşen ve yöneticiliğini OKTAM Müdürü Doç. Dr. İlknur Aydın Avcı’nın yaptığı panelde, Samsun Sağlık Yüksekokulundan Prof. Dr. Nermin Kılıç, Eğitim Fakültesinden Doç. Dr. Seher Balcı Çiçek, İktisat Fakültesinden Doç. Dr. Nuray Ertürk Keskin, Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi (ŞÖNİM) Müdürü Uz. Tuğba Talay, El Veren İnsan Derneği (ELVİNDER) Yönetim Kurulu Başkanı Yeşim Gürsoy konuşmacı olarak yer aldılar.

Panelin açılış konuşmasını Doç. Dr. İlknur Aydın Avcı yaptı. Ardından söz alan Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu, konuşmasında, farklı birimlerin işbirliğiyle kadının toplumda görünür ve güçlü olması yönünde OMÜ’nün yaptığı böylesi çalışmaların sinerjisi artırdığını vurguladı.

Samsun’daki kadın profilinin sağlık, eğitim, siyasete katılım, şiddete uğrama, sivil toplum örgütlerinin (STÖ) faaliyetlerine katılım ve istihdam durumlarına dair bilgilerin paylaşıldığı panele, Samsun Valisi Hüseyin Aksoy’un eşi Hülya Aksoy, Garnizon Komutanı Tuğ. General Ufuk Ekinci’nin eşi Lütfiye Ekinci, Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan’ın eşi Uz. Dr. Ayşen Akan, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu, Prof. Dr. Mahmut Aydın ve Prof. Dr. Halis Ölmez, OKTAM Müdürü Doç. Dr. İlknur Aydın Avcı, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürü Murat Yıldırım,



Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdür Yardımcısı Sultan Bulut, kamu kurum ve kuruluş temsilcileri, STÖ temsilcileri, çok sayıda öğretim üyesi ve öğrenci katıldı.

Kadın Liderler Akademisi Çalıştayı

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kadın ve Toplum Uygulama Merkezi tarafından (OKTAM) 8 Mart Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla “Kadın Liderler Akademisi” konulu bir çalıştay düzenlendi.

6 Mart 2014 tarihinde OMÜ Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleşen ve açılış konuşmasını Samsun Valisi Hüseyin Aksoy'un eşi Hülya Aksoy'un yaptığı çalıştayda, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu, OKTAM Müdürü Doç. Dr. İlknur Aydın Avcı ve OMÜ Sürekli Eğitim Merkezi (OMÜSEM) Müdür Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Cem Gençoğlu konuşmacı olarak yer aldılar.

Sivil toplum örgütlerinin (STÖ) yönetiminde yer alan kadınların yöneticilik ve liderlik

yetkinliklerini artıracak bir eğitimin verilmesinin hedeflendiği çalıştaya, Samsun Valisi Hüseyin Aksoy'un eşi Hülya Aksoy, Garnizon Komutanı Tuğ. General Ufuk Ekinci'nin eşi Lütfiye Ekinci, Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan'ın eşi Uz. Dr. Ayşen Akan, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu, OKTAM Müdürü Doç. Dr. İlknur Aydın Avcı, İş Kur Müdür Yardımcısı Ayhan Keleş, öğretim üyeleri ve kamu kurum ve kuruluş temsilcileri ile STÖ temsilcileri katıldı.



Flört Şiddetinin Nedenleri ve Çözüm Yolları Konuşuldu

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kadın ve Toplum Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKTAM) tarafından 26 Mart 2014 Çarşamba günü “Flört Şiddeti: Nedenler, Çözümler ve Korunma” isimli bir panel düzenlendi.

Yöneticiliğini Prof. Dr. Kurtman Ersanlı'nın yaptığı panele, Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Hatice Kumcağız ile Samsun Şiddet Önleme ve İzleme Merkez Müdürü Uzman Tuğba Talay konuşmacı olarak katıldı.

Panelin açılış konuşmasını Prof. Dr. Kurtman Ersanlı yaptı. Flört şiddetinin nedenleri, çözüm yolları ve flört şiddetine maruz kalındığında yardım alınabilecek kurumlar hakkında çeşitli bilgilerin verildiği panel, plaket takdimiyle sona erdi.





Panel, Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan'ın konuşmacılara çiçek takdiminin ardından hatıra fotoğrafının çekilmesi ile son buldu.

Gazeteciler Gazetecilik Mesleğini Tartıştılar

Ondokuz Mayıs Üniversitesi İletişim Fakültesi, 10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü dolayısıyla "1. Medya Tartışmaları" isimli bir panel düzenledi.

İletişim Fakültesi Konferans Salonu'nda 9 Ocak 2014 tarihinde gerçekleşen ve yöneticiliğini Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Dursun Ali Akbulut'un yaptığı panele, Samsun Ondokuz Mayıs Gazeteciler Cemiyeti Başkanı İsmail Temiz, Anadolu Ajansı Baş Muhabiri Orhan Topal, Doğan Haber Ajansı Bölge Müdürü Murat Sandıkçı ve Cihan Haber Ajansı Bölge Müdürü Mükremin Albayrak konuşmacı olarak katıldı.

Panelin açılış konuşmasını İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Zekerriyya Uludağ yaptı. Ardından söz alan Rektör Prof. Dr. Hüseyin

Akan, özellikle sahadaki gazetecilerin Çalışan Gazeteciler Günü'nü kutlayarak başladığı konuşmasında, haberin doğruluğunun önemine dikkat çekti. İletişim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Onur Bekiroğlu ise sosyal medyanın gazetecilik mesleğini önemli ölçüde dönüştürdüğünü vurguladı.

Açılış konuşmalarının ardından panele geçildi. Samsun'da yazılı basın durumu, çalışan gazetecilerin hakları ve sorumlulukları, ajans haberciliğinin önemi, gazetecilikte etik kurallar gibi konuların tartışıldığı panele, Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan, Çarşamba Cumhuriyet Başsavcısı Mehmet Emin Kurt, Basın Yayın Enformasyon Samsun İl Müdürü Tahsin Bayar, dekanlar, öğretim üyeleri, öğrenciler ve gazeteciler katıldı.

Mezunlar Koordinatörlüğünden İş ve Meslek Danışmanlığı Semineri

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından "İş ve Meslek Danışmanlığı" adlı seminer 25 Mart 2014 tarihinde düzenlendi.

Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü İstatistik Uzmanı Rifat Yıldız ve İş ve Meslek Danışmanı Erdem Gökdoğan'ın sunumları ile Güzel Sanatlar Kampüsü OMÜ Sahnesi'nde gerçekleşen seminere, çok sayıda öğrenci, mezunlar ve akademik personel katıldı.

Seminerde, girişimciliğin desteklenmesinde, geliştirilmesinde ve istihdamın artırılmasında KOSGEB (Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı) destek programlarının önemi, Samsun'da ve Türkiye'de ihtiyaç duyulan meslek grupları ile güncel iş arama kanalları ve geçtiğimiz aylarda hizmet vermeye başlayan İş ve İnsan Kaynakları Merkezi'nin hizmetlerine dair bilgiler paylaşıldı.





Uluslararası Öğrenciler Hamsi Gününde Buluştu

“Orta Asya’dan Uzak Asya’ya kadar, Afrika’dan Balkanlar’a kadar çok sayıda farklı kültürden öğrenci üniversitemize geliyor. Burada Türkçe öğrenen öğrenciler, ülkemizin güzelliklerini de görüyor.”

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde 40 ayrı ülkeden gelerek Türkçe eğitimi alan 140 öğrenci için “Hamsi Günü” etkinliği düzenlendi.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde 19 Şubat 2014 tarihinde düzenlenen etkinliğe, Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Halis Ölmez, Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu ve Prof. Dr. Mahmut Aydın, Genel Sekreter Yrd. Doç. Dr. Selahattin Özyurt ile dekanlar, öğretim üyeleri ve uluslararası öğrenciler katıldı.

Merkez Müdürü Doç. Dr. Bekir Şişman, etkinliğin uluslararası öğrencilerin birlik ve beraberlik içinde olmaları adına düzenlendiğini belirterek, “Dünya üniversitesi olma yolunda hızla ilerleyen ve vizyonunu bu yönde geliştiren OMÜ’de, uluslararası öğrenci sayısını artırmak için Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezini kuruldu. Orta Asya’dan Uzak Asya’ya kadar, Afrika’dan Balkanlar’a kadar çok sayıda farklı kültürden öğrenci üniversitemize geliyor. Burada Türkçe öğre-

nen öğrenciler, ülkemizin güzelliklerini de görüyor. Yabancı uyruklu öğrencilerin birbiriyle kaynaşması ve Türk kültürünü öğrenmeleri amacıyla da böylesi bir etkinliği düzenledik” şeklinde konuştu.





OMÜÇEM Üniversite Eğitimi ile Çocukları Hayata Hazırlıyor

İlkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin, Ondokuz Mayıs Üniversitesi öğretim üyelerinden eğitim alabilmelerini sağlayan OMÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (OMÜÇEM), çok sayıda etkinliğe imza atmaya devam ediyor.

Kurulduğu günden bu yana çalışmalarını aktif bir şekilde sürdüren OMÜÇEM, Deneylerle Fen Bilimleri Okulu, Aktif İngilizce, Deneylerle Fizik, TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi, Ebru Sanatı, Temel Web Tasarımı, Fen Bilimleri ile Tanışma Okulu, Satranç Öğreniyorum, Yan Flüt, Tenis, Karikatür Öğreniyorum ve Çocuk Korosu kurslarını açtı.

“Deneylerle Fen Bilimleri Okulu” ve “Tenis” kurslarından ikinci grup mezunlarını da veren OMÜÇEM, toplam 29 kursiyere ve 18 öğretici asistanına Ocak ayında düzenlenen bir törenle katılım belgelerini takdim etti.

Kursiyerlerin bir kısmının Samsun Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğüne bağlı çocuk bakım evlerinden gelmesinin çok önemli olduğunu vurgulayan OMÜÇEM Müdürü Yrd. Doç. Dr. İsmail Gelen, “Düzenlediğimiz kurslarla zorunlu örgün eğitimdeki öğrencilerin doğru meslek seçiminde bulunmalarını, bir alanda daha derinlemesine bilgi sahibi olmalarını, basit mesleki tecrübeler edinmelerini, bireylerin kendilerini tanıma ve gerçekleştirilmesine katkıda bulunmayı ve yükseköğretime ilgiyi, bilime saygıyı artırmayı amaçladık” şeklinde konuştu.



Gelen, ayrıca “Heyecanlandık, çünkü üniversiteye çocuk girdi. Çocuğun ve bilim insanının, çocuksu yaratıcılığı buluştu. Yaptığımız işe çocukça samimi, sıradışı ve yaratıcı bakmayı öğrendik. Geleceğin çocuklarını nasıl oluşturacağımızı gösterdik” dedi.



Kendimi Keşfediyorum Mesleğimi Seçiyorum Projesi Sona Erdi

Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı Engelliler Destek Programı (EDES) kapsamında finanse edilen, Samsun Valiliği koordinasyonunda ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi öncülüğünde yürütülen “Kendimi Keşfediyorum, Mesleğimi Seçiyorum” başlıklı projenin kapanış paneli, 3 Mart 2014 günü OMÜ Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi’nde yapıldı.

“Özel eğitim alanında Samsun’da her şey var. Belki bilinç ve donanımla ilgili eksikler olabilir. Bu eksiklikler de bu tür projelerle tamamlanacaktır.”

OMÜ Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Yaşar Barut, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Alican Usta, Samsun Otistik Çocuklar Eğitim Merkezi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğretmeni Hasan Tahsin ile Özel Eğitim Bölümü Öğr. Gör. Murat Vural’ın konuşmacı olarak davet edildiği kapanış paneline, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu, öğretim üyeleri ve öğrenciler katıldı.

Yardımcısı Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu, engelli insanların özgüven duygusuna sahip, kimseye muhtaç olmayan bireyler haline gelmelerinin önemini vurgulayarak, “Bu projeyi bu açıdan çok önemsiyorum. Projenin diğer önemli yönü de farklı eğitim yöntemleriyle sürdürülmüş olması” dedi.

“Özel eğitim alanında Samsun’da her şey var”

Son 10 yılda özel eğitimde çok mesafe katıldığını söyleyen İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Alican Usta ise, “Özel eğitimde 3 temel kural vardır. Birincisi; engelli bireye göre



planlanmış eğitim programı olmalıdır. İkincisi; eğitim ortamını engelli bireye uygun hale getirmektir. Son olarak da özel eğitim alanında uzman ve yetişmiş elemanlar görevlendirilmelidir. Özel eğitim alanında Samsun’da her şey var. Belki bilinç ve donanımla ilgili eksikler olabilir. Bu eksiklikler de bu tür projelerle tamamlanacaktır” şeklinde konuştu. Bir yılı aşkın süredir devam eden “Kendimi Keşfediyorum, Mesleğimi Seçiyorum” projesinde, Samsun genelindeki çok sayıda engelli öğrenciye yeni uygulanan öğretim teknikleri kullanılarak, sorumluluk, farkındalık, sosyal bilinç, mesleğe yönelme, çevreye uyum, yaşama sevinci ve özgüven duyguları kazandırmaya yönelik eğitimler verildi.



Elele Projesi Sona Erdi

Engelliler Destek Projesi (EDES) kapsamında 28 Şubat 2013 tarihinde başlamış olan, Samsun Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü tarafından yürütülen ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Samsun Büyükşehir Belediyesi, Karadeniz Yeni Ufuklar Derneği, Orta Karadeniz Engelliler Derneği ile Mozaik İnsan Kaynakları Geliştirme Derneğinin proje ortağı olduğu “Elele Projesi” kapanış toplantısıyla sona erdi.

Grand Amisos Otel’de 24 Şubat 2014 tarihinde yapılan toplantıya, Vali Yardımcısı İbrahim Küçük, OMÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ha-

kan Leblebicioğlu, Aile ve Sosyal İl Müdürlüğü Müdür Yardımcısı Yüksel Kıyak, Türkiye Engelliler Konfederasyonu Başkanı Avukat Turhan İçli ve çok sayıda davetli katıldı. Toplantıda Samsun, Tokat, Amasya ve Çorum illerinde, sivil toplum kuruluşları başta olmak üzere farklı engelli gruplarına yönelik faaliyet gösteren kamu kurumları ile yerel yönetimleri bir araya getirerek “Engellilik”, “Engelli Hakları”, “Hak Temelli Yaklaşım”, “Savunuculuk ve Ayrımcılıkla Mücadele” gibi konularda bilgi düzeyini geliştirmeyi ve engelliler hakkındaki farkındalıkları artırmayı amaçlayan projeye ilgili olarak çeşitli değerlendirmeler yapıldı.

Engellilerin Sosyal ve Mali Hakları Konuşuldu

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Gelişimsel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OGEM) ve Altınkum Özel Eğitim Uygulama Merkezi işbirliğiyle 16 Ocak 2014 tarihinde “Engellilerin Sosyal ve Mali Hakları” konulu bir konferans düzenlendi.

Psikolojik Danışman Hasan Tahsin Yazıcı’nın davetli konuşmacı olduğu konferansa, OGEM Müdürü Prof. Dr. Lütfi İncesu, Altınkum Özel Eğitim ve Uygulama Merkezi Müdürü İrfan Yetik ve aileler katıldı.

OGEM Konferans Salonu’nda düzenlenen konferansın açılış konuşmasını Altınkum Özel Eğitim Uygulama Merkezi Müdürü İrfan Yetik yaptı. Ardından söz alan Hasan Tahsin Yazıcı, engelli haklarının veliler tarafından bilinmesinin önemini vurgulayarak, “Var olan

haklarınızı veliler olarak eksiksiz bilmezseniz pek çok engellemeyle karşı karşıya kalırsınız. Şu anda devlet ağır ve çok ağır engelli çocuklarına bakan ailelere evde bakım ücreti olarak 730 TL ödemektedir. Yalnız bu para hafif ve orta zihinsel-bedensel engelli bireyleri kapsamamaktadır. Bunun ayrımı iyi yapılmalıdır. Bu parayı alan ailelerin ancak yüzde 20’si bu parayı engelli çocuğuna harcamaktadır. Kalan yüzde 80’lik kesim ise bu parayı farklı ihtiyaçları için kullanmaktadır. Bu bir istismardır ve kontrol edilmelidir” şeklinde konuştu. Ailede kişi başına düşen gelir miktarının 486 TL’yi geçmesi halinde, ailelerin bu bakım ücretinden yine yararlanamayacağını söyleyen Yazıcı, “Aile fertlerinin işten çıkması ya da aileye çalışarak maddi katkıda bulunan kişilerin ölümü, resmi kurumlara mutlaka bildirilmelidir” dedi.



Psikolojik Danışman
Hasan Tahsin Yazıcı

Mutfağın Sırları Sürüyor

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (OMÜSEM) ve COFFEEHOME's işbirliği ile ilki 12 Aralık 2013'te düzenlenen "Sırlar Bu Mutfakta" adlı "workshop"un üçüncüsü EL-VİN Derneği Yönetim Kurulu üyelerinin katılımıyla 21 Ocak 2014 tarihinde gerçekleşti.



Executive Şef Zafer Gülen'in liderliğinde COFFEEHOME's'un eğitim mutfağında gerçekleştirilen etkinliğe, Samsun Valisi Hüseyin Aksoy'un eşi Hülya Aksoy, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu, ELVİNDER Başkanı Yeşim Gürsoy, OMÜSEM Müdürü Prof. Dr. Canan Kazak ve Prof. Dr. Ahmet Bulut konuk olarak katıldı.

Dernek üyelerinin yanı sıra Büyükşehir Belediyesi Özel Kalem Müdürü Hanife Papıla, Ulaşım Planlama ve Raylı Sistem Dairesi Başkanı Zennube Albayrak, Çevre Koruma ve Kontrol Daire Başkanı Figen Akın, Gelirler Şube Müdürü Aybüke Akcan'ın da yemek yapanlar arasında olduğu workshopta, pişirilen Alfredo ve Tortinolar müşterilerin ve mutfak şeflerinin beğenisine sunuldu.



Kızılırmak Deltası'nın Sorunları Tartışıldı

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Bafra Meslek Yüksekokulu Müdürü Prof. Dr. Ali Kemal Ayan, beraberindeki üç kişilik heyetle birlikte, Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı'nı (DOKAP) 15 Ocak 2014 tarihinde ziyaret etti.

Kızılırmak Deltası'nda 345 çeşit kuş türü bulunduğunu ve 13 ayrı habitata sahip olan deltanın Türkiye'nin ikinci büyük sulak alanı olduğunu vurgulayan Prof. Dr. Ali Kemal Ayan, "Kızılırmak Deltası için DOKAP'la ortak çalışmaya ihtiyacımız var. Deltayı korumaya yönelik çalışmaların yapılması, ekolo-

jik tarıma dönüşümün sağlanması, ekolojik tarım turizm modelinin uygulanması, yerel ürün ve markalaşma çalışmalarının gerçekleştirilmesi önemlidir" dedi.

Kızılırmak Deltası ile ilgili acilen bir birlik oluşturulması ve bu birliğin tüzel kişiliğe kavuşturulması gerektiğini belirten DOKAP Başkanı Ekrem Yüce ise, "Karadeniz Bölgesi Turizm Master Planı hazırlanmaktadır. Kızılırmak Deltası'nı bu çalışmaya derhal katmamız gerekiyor. Kızılırmak Deltası Ekolojik Turizm Projesi'ni bakanlığa sunarak destek isteyeceğiz" şeklinde konuştu.

Türkçe Öğrenen Uluslararası Öğrenciler Samsun'u Gezdi



Ondokuz Mayıs Üniversitesi Türkçe Öğretim Merkezinde Türkçe öğrenen ve gelecek sene OMÜ'ye bağlı çeşitli fakültelerde öğrenim görecek olan 140 kadar uluslararası öğrenci, Şubat ayında, Merkez Müdürü Doç. Dr. Bekir Şişman ve öğretim elemanları eşliğinde Samsun Kent Müzesi'ni, Arkeoloji ve Etnografya Müzesi'ni ve hayvanat bahçesini ziyaret ettiler.

Merkez Müdürü Doç. Dr. Bekir Şişman yaptığı açıklamada, "Öğrencilerimizle birlikte bu tür ziyaretlerimiz bundan sonra da devam edecektir. Çünkü bir dil ancak ait olduğu kültür ile birlikte daha doğru öğrenilebilir. Buradaki amacımız öğrencilerimize yalnızca Türkçeyi değil, kültürel, tarihi ve coğrafi zenginliklerimizi de göstermektir" dedi. Öğrenciler ise üniversitenin kampüsüne, şehrin kültürel ve tarihi dokusuna hayran kaldıklarını ifade ettiler.



Tıpçılar Amasya'daki Tıp ve Cerrahi Tarihi Müzesi'ni Gezdiler

OMÜ Tıp Fakültesi öğrencileri, Amasya'da bulunan Sabuncuoğlu Tıp ve Cerrahi Tarihi Müzesi'ne Ocak ayında bir gezi düzenlediler.

Amasya Belediyesi tarafından tarihe kazandırılan müzenin içerik açısından büyük öneme sahip olduğunu belirten OMÜ Tıp Fakültesi Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Murat Erdoğan, Fatih Sultan Mehmet döneminin ünlü hekimi Şerefeddin Sabuncuoğlu'nun "Cerrahiyet-i al Haniye", "Mücerrebname" ve "Cerrahna-

me" adlı eserleri olduğunu anımsatarak, tıp fakültesi öğrencilerinin bu müzeyi görmeleri gerektiğinin altını çizdi.

Fakülte Genel Sekreteri Dr. Mehmet Özçelik, Yrd. Doç. Dr. Fatih İlkaya ve Dr. Rahman Yavuz'un da katıldığı gezi kapsamında ayrıca belediye, kral kaya mezarları ve müzeler ziyaret edildi. Belediye Başkanı Cafer Özdemir de Samsun'dan gelen konuklarına Amasya hakkında bilgi verdi.

Karabağ'ın İşgali ve Hocalı Katliamı Üzerine

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Türk Dünyası Araştırma Topluluğu tarafından “Karabağ'ın İşgali ve Hocalı Katliamı” başlıklı konferans 20 Şubat 2014 tarihinde düzenlendi. OMÜ Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi'nde düzenlenen konferans, davetli konuşmacı Azerbaycan Milletvekili Ganire Paşayeva tarafından verildi.



Konferansın açılış konuşmasını yapan Türk Dünyası Araştırma Topluluğu Akademik Danışmanı Prof. Dr. Kenan Erzurumlu, “Batıya entegre olmaya çalışırken farkında olmadan sırtımızı dostlarımıza dönüyoruz. Kardeşlik çıkar ilişkilerinden değil kan bağından gelir. Azerbaycan bizim için vazgeçilmezdir ve 26 Şubat 1992 tarihinde yapılan Hocalı Katliamı unutturulmayacaktır” dedi.

“Yüzlerce insan sadece katledilip acı çekmediler. Yüzlerce insan bugün de o acıyı çekmeye devam ediyor. Bugün ise yeryüzünde Hocalı diye bir kent yok. Hocalı'da yapılanlar Türk insanına karşı yapılmıştır. Bu soykırım sadece Azerbaycan'ın değil, tüm Türklerin sorunudur.”

“Hocalı katliamının ardında yüzlerce insanın bitmeyen acısı var”

Hocalı katliamının ardında yüzlerce insanın bitmeyen acısı olduğunu vurgulayan Azerbaycan Milletvekili Ganire Paşayeva, “Yüzlerce insan sadece katledilip acı çekmediler. Yüzlerce insan bugün de o acıyı çekmeye devam ediyor. Bugün ise yeryüzünde Hocalı diye bir kent yok. Hocalı'da yapılanlar Türk insanına karşı yapılmıştır. Bu soykırım sadece Azerbaycan'ın değil, tüm Türklerin sorunudur. Çünkü bu soykırım Azeri oldukları için değil, Türk kökenli oldukları için yapılmıştır” şeklinde konuştu.

Konuşmasında tarih yazmanın önemine değinen Paşayeva, “Biz tarihi yarattık, ama yazmak konusunda tembellik ettik. Atatürk'ün çok beğendiğim bir sözü vardır; **Tarih yazmak tarihi yaratmak kadar önemlidir** der. Bu yarattığımız ve yazdığımız tarihi gençler eksiksiz öğrenmek zorundadır. Bizim hatamız soykırımlar yapılırken bunu dünyaya yeteri kadar anlatamamaktır” dedi.



Konferans, Milletvekili Paşayeva'nın Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan'a kendi yazdığı “Hocalı Katliamı” adlı kitabıyla birlikte çeşitli tarih kitapları hediye etmesiyle sona erdi. Paşayeva, ayrıca, kitaplarını imzalayarak salondakilere dağıttı.



Paşayeva'dan Rektör Akan'a Ziyaret

Azerbaycan Milletvekili Ganire Paşayeva konferans öncesinde, Azerbaycan Yazıcılar Birliği Bölüm Başkanı Servaz Hüseyinoğlu ve Azerbaycan Halk Sanatçısı Elza Seyidcahan'ın da içinde bulunduğu 15 kişilik bir heyetle Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan'ı makamında ziyaret etti. Ziyarete Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu da hazır bulundu.



Geçmişten Günümüze Kırım Meselesi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) Türk Dünyası Araştırma Topluluğu tarafından düzenlenen, Gazi Üniversitesinden Prof. Dr. Cemalettin Taşkiran'ın ve Prof. Dr. Haydar Çakmak'ın konuşmacı olarak davet edildikleri "İlk Gurbet-Kırım" başlıklı konferans, 31 Mart 2014 tarihinde, OMÜ Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi Mavi Salon'da verildi.

Kırım niçin önemli?

Topluluk Akademik Danışmanı Prof. Dr. Kenan Erzurumlu'nun açılış konuşmasını yapmasının ardından konferansa geçildi. Kırım'ın stratejik olarak çok önemli bir konuma sahip olduğunu belirten Prof. Dr. Haydar Çakmak, "Sivastopol bölgesinde özellikle denizin sığ oluşu nedeniyle liman yapılamamakta. Büyük gemilerin askeri manevraları kısıtlıdır. Ayrıca Rusya bu bölgede bir etnik temizlik yapmıştır. Türkleri Orta Asya'ya sürerek Rus nüfuzunu bu bölgelere yerleştirmiştir. Bu bölgenin bizim için önemi büyük, zira bu bölgede soydaşlarımız bulunuyor. O yüzden Türkiye oradaki soydaşlarımızın haklarını sonuna kadar savunmalı ve takip etmelidir" şeklinde konuştu.

Putin'in "Kırım Rus toprağıdır" ifadesini duymaktan üzüntü duyduğunu belirten Prof. Dr. Cemalettin Taşkiran ise, "Tarih bize gösteriyor ki bu coğrafyada güçlü olmak isteyen devletler her zaman şu 3 bölgeyle ilgilenmiştir; birincisi Kafkasya, ikincisi Kırım, üçüncüsü de Tuna havzası, yani Balkanlardır. 430'dan beri Kırım'da Türkler bulunmaktadır ve Kırım 300 yıllık Osmanlı coğrafyasıdır. 1783'den beri ise neredeyse Rusya'nın bir eyaleti haline gelmiştir. Bundan sonra Ruslar kendi kültürlerini Kırım'a dayatmaya başlamışlardır" dedi.

"Tarih bize gösteriyor ki bu coğrafyada güçlü olmak isteyen devletler her zaman şu 3 bölgeyle ilgilenmiştir; birincisi Kafkasya, ikincisi Kırım, üçüncüsü de Tuna havzası, yani Balkanlardır."



"İlk Gurbet-Kırım" başlıklı etkinlik kapsamında, Kırım'la ilgili fotoğraflar, OMÜ Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi girişinde sergilendi.

Erdal Sarızeybek OMÜ'nün Konuğu Oldu



Ondokuz Mayıs Üniversitesi Türk Dünyası Araştırma Topluluğu'nun davetlisi olarak Samsun'a gelen Emekli Albay Erdal Sarızeybek, "Ortadoğu'nun Jeopolitiği ve Devletlerin Ortadoğu Politikası" başlıklı bir konuşma yaptı.

Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi'nde 12 Mart 2014 tarihinde düzenlenen etkinliğe, Türk Dünyası Araştırma Topluluğu Akademik Danışmanı Prof. Dr. Kenan Erzurumlu, öğretim üyeleri ve çok sayıda öğrenci katıldı.



Konferans sonunda Albay Erdal Sarızeybek kitaplarını imzaladı.

Konuşmasında, eski uygarlıkların Ortadoğu'da doğduğunu vurgulayan Sarızeybek, "Sümerler, Akadlar, Persler, Lidyalılar, Frigyalılar, hepsi bu coğrafyada doğdular. İnsanlık âlemi bu coğrafyada gelişti. Ortadoğu dünyanın merkezindeki bir coğrafya ise Anadolu da Ortadoğu'nun merkezidir. Bu coğrafyanın özelliği, güç kimdeyse bayrağını o dalgalandırır. Gücü olmayan bir milletin bu topraklarda yaşamaya hakkı yoktur. Çünkü güçsüzsün yok olursun" dedi.

Gazeteci-Yazar Hayko Bağdat'la Söyleşi



OMÜ Düşünce ve Atılım Topluluğu tarafından düzenlenen ve Gazeteci-Yazar Hayko Bağdat'ın davetli konuşmacı olarak katıldığı "Demokrasinin Gelişim Süreci" adlı söyleşi, OMÜ Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleşti. 5 Mart 2014 tarihinde düzenlenen söyleşiye, öğretim üyeleri ve çok sayıda öğrenci katıldı.

Konuşmasında, Türkiye'nin geçmişten bugüne dek gelinen süreçteki demokratik yapısından ve işleyişteki algı sorunlarından bahseden Bağdat, "Doğduğumuz bu ülkede, aynı zamanda içine doğduğumuz bir kültür, bir inanç, bir mezhep var. Resmî ya da gayri resmî bir tarih var. Ama nasıl oluyor da tüm bunlara rağmen biz birbirimizi anlamakta bu kadar zorluk çekiyor ve insanlarımızı Ermeni, Kürt, Türk, başı bağlı ya da başı açık tanımlarıyla bölmekte bu kadar hevesli oluyoruz? İnsanları yaftalamadan, ötekileştirmenin haksız yüzünü görmeden demokrasi problemlerini çözemeyeceğiz" dedi.

"Doğduğumuz bu ülkede, aynı zamanda içine doğduğumuz bir kültür, bir inanç, bir mezhep var. Resmî ya da gayri resmî bir tarih var."

Demokrasi, Siyaset ve Medya Üçgeninde Türkiye

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Akademik Koordinasyon Topluluğu tarafından “Demokrasi, Siyaset ve Medya Üçgeninde Türkiye” başlıklı konferans, 25 Şubat 2014 tarihinde, OMÜ Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi’nde düzenlendi. Gazeteci Hakan Albayrak tarafından verilen konferansa, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mahmut Aydın, öğretim üyeleri, sivil toplum kuruluşu temsilcileri, davetliler ve çok sayıda öğrenci katıldı.

Hakan Albayrak, konuşmasında, ekonomiden siyasete, medyadan dine kadar birçok konuyla ilgili olarak Türkiye’nin içinde bulunduğu durumun analizini yaptı. Konferans, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mahmut Aydın’ın Albayrak’a plaket takdim etmesiyle son buldu. Albayrak, konferans sonunda kitaplarını da imzaladı.



“Medyanın Bağımsız Olması İmkânsız”

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Akademik Koordinasyon Topluluğu tarafından düzenlenen “Patron Medyanın Bağımsızlık Paradoksu” adlı konferans, 18 Mart 2014 tarihinde, İlahiyat Fakültesi Konferans Salonu’nda gerçekleşti. Yönetmen Erem Şentürk tarafından verilen konferansa, İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hüseyin Peker, öğretim üyeleri ve çok sayıda öğrenci katıldı.

Medyanın para kazanma üstüne kurulu bir yapı olması nedeniyle bağımsız kalmasının mümkün olmadığını belirten Şentürk, “Medyanın bağımsız olması imkânsızdır. Çünkü patron vardır, patronun ortak olduğu şirketler, anlaşmalı kurumlar vardır. O patron editörlere talimat verir, onlar da altındakilere. İşleyiş böyledir. Zaman içinde bu medyanın etkisi artabilir de azalabilir de. Sonuçta medya devamlılığını her zaman sürdürür. Ama para kazanamayan medya yaşayamaz. Medya paranın üstüne kurulu bir yapıdır” şeklinde konuştu. Konferans, İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hüseyin Peker’in Erem Şentürk’e plaket takdim etmesiyle sona erdi.



“Medyanın bağımsız olması imkânsızdır. Çünkü patron vardır, patronun ortak olduğu şirketler, anlaşmalı kurumlar vardır. O patron editörlere talimat verir, onlar da altındakilere.”





İşaret Dili Seminerine Öğrencilerden Yoğun İlgisi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Gençlik Topluluğu tarafından 4 Mart 2014 tarihinde “İşaret Dilinin Önemi” başlıklı bir seminer düzenlendi. Eğitim Fakültesi Konferans Salonu’nda gerçekleşen seminere, İşaret Dili Eğitmeni Mesut Yazıcı konuşmacı olarak katıldı.

Gençlik Topluluğu Başkanı Ertan Ata’nın açılış konuşmasıyla başlayan seminerde, Mesut Yazıcı işaret dilinin öğrenme sürecini anlattı. Katılımın son derece yoğun olduğu seminerin sonunda, Gençlik Topluluğu Akademik Danışmanı Prof. Dr. Metin Eker, Mesut Yazıcı’ya plaket takdim etti.

Ali Ural’dan Yazarlığın Sırları



Ondokuz Mayıs Üniversitesi Türkçe Topluluğu tarafından 3 Mart 2014 tarihinde düzenlenen “Ali Ural ile Yazarlığın Sırları” adlı söyleşi, OMÜ Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi’nde gerçekleşti.

Yazarlığın temelinin usta-çırak ilişkisi olduğunu belirten Ali Ural, edebiyatın sadece yetenek işi olmadığını, yeteneğin ancak çalışma ile beslenirse anlam kazanacağını ifade etti.

Söyleşi plaket ve çiçek takdiminin ardından yazarın kitaplarını imzalamasıyla sona erdi.



Küresel Siyasette Yeni Güç:Türkiye

Gazeteci-Yazar Abdurrahman Dilipak Ondokuz Mayıs Üniversitesinde (OMÜ), “Küresel Siyasette Yeni Güç: Türkiye” başlıklı bir konferans verdi. Akademik Koordinasyon Topluluğu tarafından düzenlenen konferans, 6 Mart 2014 tarihinde OMÜ Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi’nde gerçekleşti.

Konuşmasında, Türkiye’nin de içinde bulunduğu coğrafyanın medeniyetler coğrafyası olduğunu belirten Abdurrahman Dilipak, “Dünyanın en kadim toplumları bu topraklarda yaşamıştır. Doğu medeniyetleri, Batı medeniyetleri, peygamberlerin medeniyetleri burada harmanlanmıştır” dedi. Bu coğrafyada bulunan Türkiye’nin evrensel bir güç olmak istiyorsa, ufkunu ve bakışını değiştirmesi gerektiğini vurgulayan Dilipak, “Biz yeryüzündeki bütün Müslümanlarla müttefikiz. Değer yaratan bütün insanlarla ticari ve kültürel bağlantılarımızı sürdüreceğiz. Farklılığımıza rağmen barış içinde yaşayacağız, ama onlarla benzeşmeyeceğiz. Yani ayırt edici özelliklerimizi koruyacağız” diye konuştu.



Konferans, Akademik Koordinasyon Topluluğu Akademik Danışmanı Yrd. Doç. Dr. Fahri Birinci’nin Abdurrahman Dilipak’a plaket takdim etmesi ve Dilipak’ın kitaplarını imzalamasıyla son buldu.

“Dünyanın en kadim toplumları bu topraklarda yaşamıştır. Doğu medeniyetleri, Batı medeniyetleri, peygamberlerin medeniyetleri burada harmanlanmıştır.”

Lütfü Bergen'in Gözünden Kente Bakış

“Batının bize bizim gibi yaşayacaksınız diye dayattığı fikre karşı çıkmalıyız. Eğer medeniyetten yola çıkıyorsak, bizim medeniyetimiz aslında batının medeniyeti midir diye sormamız gerekiyor.”

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Kitap Topluluğu tarafından 19 Mart 2014 tarihinde düzenlenen ve Araştırmacı-Yazar Lütfü Bergen'in konuşmacı olarak davet edildiği, “İnsanın Beşinci Zindanı: Kent” başlıklı konferans, OMÜ İlahiyat Fakültesi Konferans Salonu'nda verildi.

Açılış konuşmasını Topluluk Başkanı Mehmet Ayık'ın yaptığı konferansa, çok sayıda öğretim üyesi ve öğrenci katıldı.

Kentlerimizin batı kentlerinden farklı olması gerektiğini vurgulayan Lütfü Bergen, “Batının bize *bizim gibi yaşayacaksınız* diye dayattığı fikre karşı çıkmalıyız. Eğer medeniyetten yola çıkıyorsak, *bizim medeniyetimiz aslında batının medeniyeti midir* diye sormamız gerekiyor. Bizim medeniyetimiz İslam'dır. Medeniyet Kuran'da *medineti* şeklinde geçiyor, bu kelime şehir anlamındadır” şeklinde konuştu.



Konferans sonunda, Topluluk Akademik Danışmanı Yrd. Doç. Dr. Yakup Poyraz, günün anısına Araştırmacı-Yazar Lütfü Bergen'e plaket takdim etti.

İslam Dünyasına Sekülerizmin Gelişi

“Modernleşme yaşayış tarzının değişimi demektir. Zaten insan hayatı değişimden ibarettir. Modernleşme dış dünyada olan bir değişimdir. Sekülerleşme ise bu hayat tarzındaki değişime bağlı olarak insan zihninde inanışlarının kökten değişmesidir.”

Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlmî ve Fikrî Araştırmalar Topluluğu tarafından düzenlenen ve Yıldız Teknik Üniversitesinden Prof. Dr. Bedri Gencer'in konuşmacı olarak davet edildiği “İslam Dünyasına Sekülerizmin Gelişi” başlıklı konferans, 27 Mart 2014 tarihinde OMÜ İlahiyat Fakültesi Konferans Salonu'nda verildi.

Konferansa, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mahmut Aydın, İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hüseyin Peker, öğretim üyeleri ve çok sayıda öğrenci katıldı.

Programın açılış konuşmasını İlmî ve Fikrî Araştırmalar Topluluğu'nun Akademik Danışmanı Yrd. Doç. Dr. Salih Keskin yaptı. İslam'ın modernleşmesinin sadece akademik bir inceleme konusu olmadığını, herkesin yaşadığı bir süreç olduğunu belirten Prof. Dr. Bedri Gencer, “Modernleşme yaşayış tarzının değişimi demektir. Zaten insan hayatı değişimden ibarettir. Modernleşme dış dünyada olan bir değişimdir. Sekülerleşme ise bu hayat tarzındaki değişime bağlı olarak insan zihninde inanışlarının kökten değişmesidir ve 19. yüzyılda zirveye çıkmıştır” diye konuştu.



Konferans, Prof. Dr. Mahmut Aydın'ın, Prof. Dr. Bedri Gencer'e plaket takdim etmesiyle sona erdi.

Günümüz Tefsir Çalışmalarında Popülizm Sorunu

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Akademik Koordinasyon Topluluğu tarafından 27 Şubat 2014 tarihinde “Günümüz Tefsir Çalışmalarında Popülizm Sorunu” başlıklı bir konferans düzenlendi.

Star Gazetesi Yazarı Prof. Dr. Mustafa Öztürk’ün konuşmacı olarak davet edildiği konferans, İlahiyat Fakültesi Konferans Salonu’nda verildi.



Konferansa, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mahmut Aydın, İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hüseyin Peker, öğretim üyeleri ve çok sayıda öğrenci katıldı.

Konferans konusunu seçme sebebini “Facebook tefsirciliği” diye bir olgunun oluşmuş olmasına bağlayan Prof. Dr. Mustafa Öztürk, “Tefsir ayetlerin yorumlanmasıdır. Ayetleri tefsir ederken sadece kelimelerin anlamına bakıp, geri kalanını kendi kendine halledenler var. Ayetleri indiği günkü anlamından daha çok bugünkü olaylara bakarak, tamamen baştan yorumlamak popülizm sorunudur. Popülist tefsirciliğin amacı halkı bilinçlendirmek değil, halkın istediğini vermektir. En kötüsü de Kur’an’ın bahsetmediği bir konudan sanki Kur’an o konuyu içeriyormuş gibi bahsetmektir” şeklinde konuştu.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mahmut Aydın konferans sonunda Prof. Dr. Mustafa Öztürk’e plaket takdim etti. Öztürk, kitaplarını da imzaladı.



OMÜ'lü Dağcılar Zirveye Yürüyor

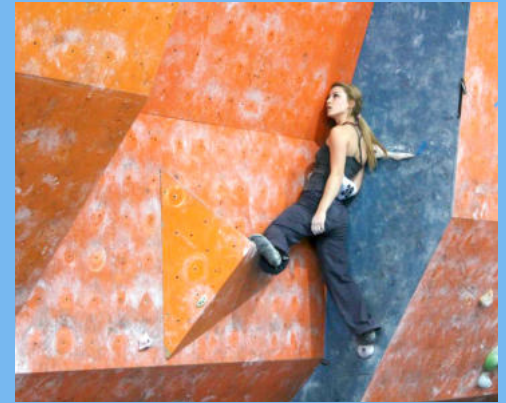
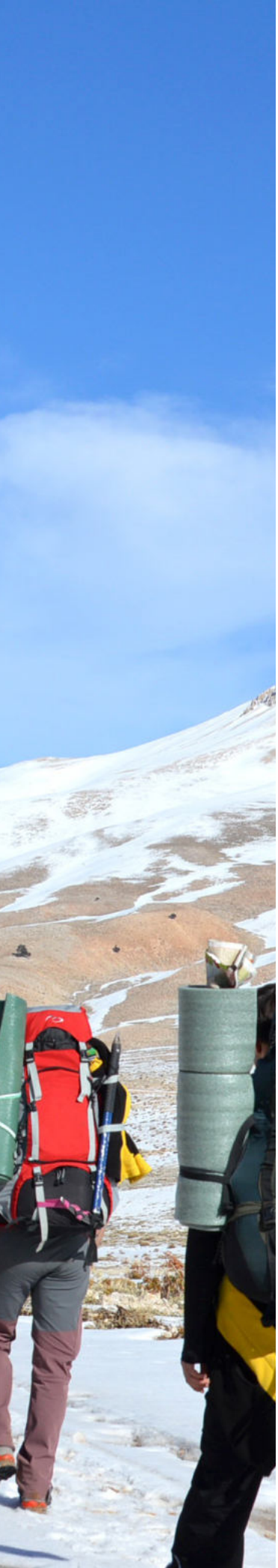
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Dağcılık Topluluğu (OMÜ-DAK), Bozdağ ve Kızlar Sivrisi'nde zirve yaptı.

Uludağ Üniversitesinin 5 Şubat 2014 tarihinde düzenlediği "Uludağ Kış Tırmanışı" faaliyetine 7 kişilik bir ekiple katılan OMÜ-DAK üyeleri, 10-14 Şubat tarihleri arasında da 10 üyeye birlikte İzmir'in Kaynaklar İlçesi'nde kaya eğitimi verdiler. Eğitimin hemen ardından Ege Üniversitesinin düzenlediği Bozdağ Kış Tırmanışı faaliyetine katılan ekip, İzmir Ödemiş'te bulunan Bozdağ'a (2 bin 400 metre) zirve yaptı.

Akdeniz Üniversitesi tarafından düzenlenen "9. Kızlar Sivrisi Kış Tırmanışı"nda da yer alan dağcılar, burada Kızlar Sivrisi (3 bin 86 metre) zirvesine ulaştılar.

OMÜ-DAK üyeleri, ayrıca, Türkiye'nin en büyük zirvesi olan Ağrı Dağı (5 bin 137 metre) için hazırlıklara başladıklarını ifade ettiler.





OMÜ-DAK Üyesi Sakarya'dan Birincilikle Döndü

Türkiye Dağcılık Federasyonu tarafından 23 Şubat 2014 tarihinde Sakarya'da düzenlenen "Spor Tırmanış Yarışması"na 3 sporcu ile katılan Ondokuz Mayıs Üniversitesi Dağcılık Topluluğu (OMÜ-DAK) birincilikle döndü. OMÜ-DAK üyesi Ebru Dilli bayanlar kategorisinde Türkiye birinciliğini elde etti.

Sağlık İçin Daha Yeşil Türkiye

“Etkinliklerimizdeki fidan dikme sevgisinin, gelecekte daha yeşil, daha çevreci, daha sevgi dolu bir Türkiye’nin oluşmasına katkı sağlayacağını umuyorum.”

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ağaçlandırma ve Doğal Yaşam Topluluğu, “Sağlık İçin Daha Yeşil Türkiye” sloganıyla OMÜ Terme Meslek Yüksekokulunun (MYO) bahçesini ağaçlandırdı.

Topluluk Akademik Danışmanı Prof. Dr. Ergin Öztürk, ağaçlandırma etkinliğiyle ilgili olarak şunları söyledi: “Amacımız fidanlar dikerek geleceğimize yatırım yapmak, daha yeşil ve çevre dostu bir yaşam bilincine sahip bir toplum olma yolunda ilerleme sağlamaktır. Bu çerçevede çorbada bizim de tuzumuz olursa mutlu olacağız. Suya düşen damlaların suda oluşturduğu halkalar misali, ağaçlandırma, yeşil alan, doğal yaşam, insan ve çevre sevgisi yurt sathına yayılmalıdır. Etkinliklerimizdeki fidan dikme sevgisinin, gelecekte daha yeşil, daha çevreci, daha sevgi dolu bir Türkiye’nin oluşmasına katkı sağlayacağını umuyorum.”

Öztürk konuşmasında, ayrıca, fidan dikilecek alanların kazılması, fidan temini gibi konularda katkı sağlayan OMÜ Orman ve Çevre Düzenleme Müdürlüğü ile Terme MYO personeline de teşekkürlerini sundu.



Kardiyolojide Kök Hücre Uygulamaları Üzerine

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi Kök Hücre Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen ve Kardiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mahmut Şahin’in konuşmacı olarak davet edildiği “Kardiyolojide Kök Hücre Uygulamaları: Umut Var mı?” başlıklı konferans, 31 Mart 2014 tarihinde, Ondokuz Mayıs Üniversitesi Hastanesi Pembe Salon’da verildi.

Konuşmasında, kök hücre kullanımı ve güncel çalışmalar konusunda bilgi veren Prof. Dr. Mahmut Şahin, miyokard infarktüsü hastaları ile konjestif kalp yetmezliği hastalarında uygulanan kök hücre transplantasyonu çalışmalarını hakkında açıklamalar yaptı. Şahin, bu çalışmaların bir kısmının seçilen hasta gruplarında yarar sağladığını gösterirken, diğerlerinde kök hücrelerin transplante edildikleri miyokard dokusunda kardiyomyositlere farklılaşmaksızın, miyotübüller oluşturduklarını ve otonom kasılan odaklar halinde



kaldıklarını gösterdiğini belirtti. Şahin, umut verici bulgular olsa da bu hücrelerin kullanılmadan önce etkinliğinin araştırılması için yeni çalışmaların gerekli olduğunu söyledi.



OMÜ'de Diyabet ve Yaşam Sergisi Açıldı

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Diyabet Topluluğu tarafından düzenlenen ve Samsun Meslek Yüksekokulu (SMYO) Mimari Dekoratif Sanatlar Bölümü öğrencilerinin hazırladığı “Diyabet ve Yaşam Sergisi” 18 Mart 2014 tarihinde OMÜ Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi'nde açıldı.

40 eserden oluşan karma serginin açılış törenine, SMYO Müdür Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Taner Yıldız, Mimari Dekoratif Sanatlar

Programı Öğr. Gör. Ezgin Yetiş, SMYO Mimari Dekoratif Sanatlar Öğr. Gör. Mustafa Türkmen, Diyabet Topluluğu Başkanı Atabak Farivar, öğretim üyeleri ve öğrenciler katıldı.

Sergiyi ziyaret eden Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan, öğrenciler ve öğretim üyelerinden sergi hakkında bilgi aldı. Rektör Akan, topluluk üyelerini kutlayarak, serginin açılmasında emeği geçenlere plaket verdi.





OMÜ Madalya Şampiyonu

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ), 2012-2013 öğretim yılında Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen spor etkinliklerinde 3. oldu.

159 üniversitenin çeşitli branşlarda katıldığı spor etkinliklerine 20 branşta katılan OMÜ, 27 branşta katılan Anadolu Üniversitesi ve 32 branşta katılan Marmara Üniversitesinin ardından 24 altın, 14 gümüş ve 27 bronz madalya kazanarak 3. oldu.

Judo'da Dünya Şampiyonluğu OMÜ Öğrencilerinin

Ondokuz Mayıs Üniversitesi öğrencileri, İstanbul'da yapılan Judo ve Kuraş Dünya Şampiyonası'ndan madalya ile döndüler. Şampiyonada Merve Türk judo dalında dünya şampiyonu olurken, Elzem Görgülü de dünya üçüncüsü oldu. Engelli kategorisinde ise Samet Bulut dünya olimpiyat şampiyonluğunu kazandı.

Veterenlar Dünya Şampiyonası'nda da OMÜ Dünya Üçüncüsü Oldu

Bir başarı da Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yaşar Doğu ve Spor Bilimleri Fakültesinde okutman olarak görev yapan Hasan İmamoğlu tarafından elde edildi. İmamoğlu, Veterenlar Dünya Şampiyonası'nda güreş ve judo dalında dünya üçüncüsü oldu.



Dünya Şampiyonası'nda madalya alan OMÜ'lü sporcular, Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanı Güngör Kural ve Okutman Hasan İmamoğlu ile birlikte Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan'ı makamında ziyaret ettiler. Öğrencilerin başarılarından duyduğu memnuniyeti dile getiren Akan, madalya ile dönen sporculara çeşitli hediyeler takdim etti.

OMÜ'de Kış Kupası Atlama Şampiyonası Düzenlendi



Gençlik ve Spor Bakanlığı Türkiye Yüzme Federasyonu (TYF) tarafından düzenlenen "Kış Kupası Atlama Şampiyonası", Ondokuz Mayıs Üniversitesi Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi Olimpik Yüzme Havuzu ve Spor Merkezi'nde 17-19 Ocak 2014 tarihleri arasında gerçekleşti.

3 gün süren şampiyonaya 6 ilden 9 kulüp ve 32'si bayan, 23'ü erkek sporcu olmak üzere toplam 55 sporcu katıldı. Müسابakaların bitiminde dereceye giren sporcular, 31 Ocak - 02 Şubat 2014 tarihlerinde Hollanda'da düzenlenen Atlama Şampiyonası'na katılmak üzere Ondokuz Mayıs Üniversitesi Olimpik Yüzme Havuzu'nda Milli takım kampına alındı.

Kış Kupası Atlama Şampiyonası için OMÜ Olimpik Yüzme Havuzu'nda bir tören düzenlendi. OMÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mahmut Aydın, Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman İmamoğlu, Tıp Fakültesi Hastanesi Başhekimisi Prof. Dr. Mustafa Bekir Selçuk, sporcular ve ailelerin katıldığı törende, şampiyonada dereceye giren sporculara ödülleri verildi.

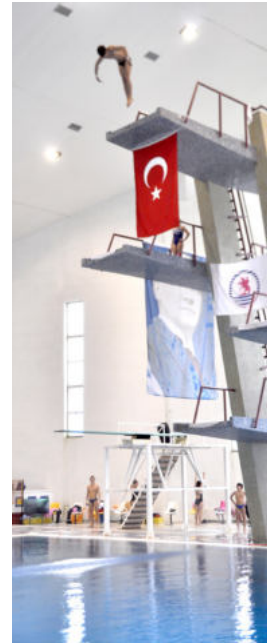
Bahar Kupası Atlama Şampiyonası Sona Erdi

Gençlik ve Spor Bakanlığı Türkiye Yüzme Federasyonu (TYF) tarafından ve OMÜ'nün ev sahipliğinde düzenlenen "Bahar Kupası Atlama Şampiyonası", 27-29 Mart 2014 tarihleri arasında, OMÜ Olimpik Yüzme Havuzu ve Spor Merkezi'nde gerçekleşti.

6 ilden 9 kulüp ve 27'si bayan, 25'i de erkek olmak üzere toplam 52 sporcunun katıldığı şampiyonanın açılış törenine, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mahmut Aydın, OMÜ Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman İmamoğlu, dekan yardımcıları, öğretim üyeleri, aileler ve öğrenciler katıldı. Törenin açılış konuşmasını yapan Prof. Dr. Mahmut Aydın, sporculara ve onları destekleyen ailelerine teşekkür ederek, "Umarım olimpiyatlarda yarışacak sporcu gençlerimiz bugün buradadır" dedi.



5-6 Nisan 2014 tarihleri arasında Sırbistan'da düzenlenen International Belgrad Diving Trophy (Uluslararası Belgrad Dalış Şampiyonası) ve 24-27 Nisan'da Yunanistan'daki Junior Balkan Games (Gençler Balkan Şampiyonası) için Genç A-B-C-D milli takım sporcularını seçme niteliği taşıyan şampiyona 3 gün sürdü. "Yıldızlar", "Gençler", "Büyükleler" dallarında yapılan mücadelede, 1 metre ve 3 metre trampelen ile kule atlamada kazananlara düzenlenen bir törenle madalyaları verildi.



“Ondokuz Mayıs Üniversitesi, kalitesi, eğitim ve konaklama alanlarındaki imkânlarının genişliği ve öğrenim ücretlerinin makul seviyelerde oluşuyla da yoğun ilgi gördü.”



OMÜ Nijerya’da Eğitim Fuarındaydı

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ), Nijerya’nın Lagos ve Abuja kentlerinde 18-24 Şubat 2014 tarihleri arasında düzenlenen “İkinci Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarı”na katıldı. OMÜ’yü Uluslararası İlişkiler Birimi Başkanı Prof. Dr. Hüsrev Mennan ve Birim Başkan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Mustafa Said Kurşunoğlu temsil etti.

Fuar dönüşünde bir değerlendirme yapan Prof. Dr. Hüsrev Mennan, Nijerya’nın yaklaşık 170 milyonu bulan nüfusu ve hızla gelişen alt yapısı ile Afrika kıtasının gözde ülkelerinden birisi olduğunu vurguladı.

Nijerya’da, yurtdışında eğitim görmek için yüksek bir talebin söz konusu olduğuna dikkat çeken Mennan, şu anda OMÜ’de öğrenim gören yaklaşık 700 civarında Afrika kökenli öğrencinin 40 kadarının Nijerya vatandaşı olduğunu da söyledi.

“OMÜ-YÖS sınavına yoğun bir katılımın olacağı şimdiden belli”

Nijerya’daki fuar sayesinde, uluslararası eğitim alanında OMÜ’nün yapmakta olduğu atılımlara yönelik somut bir ilginin varlığına tanıklık ettiklerini ifade eden Mennan açıklamalarına şu sözlerle devam etti: “25



Mayıs'ta dünya çapında 33 ülkede gerçekleştireceğimiz ve Nijerya'nın başkenti Abuja'da yapılacak olan OMÜ-YÖS sınavına yoğun bir katılımın olacağı şimdiden belli olmuştur. Nijeryalı gençler ve aileleri özellikle tıp, dişçilik ve mühendislik alanlarına ilgi göstermektedir. Yine sosyal ve fen bilimleri alanlarındaki İngilizce lisansüstü ve doktora programlarımız da fuar boyunca sıkça sorulan ve ilgilenilen konulardan biri olmuştur. Bir devlet üniversitesi olan Ondokuz Mayıs Üniversitesi, kalitesi, eğitim ve konaklama alanlarındaki imkânlarının genişliği ve öğrenim ücretlerinin makul seviyelerde oluşuyla da yoğun ilgi görmüştür.”





Samsun Teknopark'ta Sona Doğru

Samsun Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark) Yönetici Anonim Şirketi Olağan Genel Kurulu Toplantısı'nda yapılan açıklamaya göre Samsun Teknopark inşaatı tamamlanmak üzere.

OMÜ Kurupelit Yerleşkesinde inşaatı devam eden Teknoparkla ilgili olarak OMTEL Otel'de Olağan Genel Kurul Toplantısı yapıldı. Mart ayında gerçekleşen toplantıya Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan, Başarı Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yunus Bekdemir, OMÜ Vakfı Başkanı Prof. Dr. Muhammet Dervişoğlu, Samsun Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası Eski Başkanı Ahmet Havyalı, Samsun Ticaret ve Sanayi Odası Başkan Yardımcısı Mustafa Kemal Şahin, Çarşamba Ticaret Borsası Genel Sekreteri Eftal Yetimoğlu, üyeler ve iş adamları katıldı.

“Samsun Teknopark üniversite-sanayi işbirliğini bir üst kademeye çıkacaktır”

Toplantı öncesinde genel kurul üyeleri Teknopark inşaatı alanında incelemelerde bulundular. Samsun Teknopark Yönetim Kurulu Başkanı, OMÜ Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fehmi Yazıcı, yaklaşık 4 bin 500 metrekarelik kapalı alana sahip, 40 firmayı barındıracak Samsun Teknopark'ın inşaatında sona geldiğini söyledi. Yazıcı, “Samsun'da özellikle ilerici teknoloji, Ar-Ge

alanında gelişmiş olan firmaları buraya çekmeye çalışıyoruz. Üniversitenin binden fazla Ar-Ge personeli ile birlikte sanayile beraber çalışarak, sanayinin iyi bir aşamaya gelmesini sağlamaya çalışıyoruz. Samsun Teknopark bittikten sonra üniversite-sanayi işbirliği bir üst kademeye çıkacaktır” dedi.



“Henüz açılmadan dolan bir teknopark başarıdır”

Üniversite olarak stratejik planlara dâhil edilen pek çok projenin tamamlandığını belirten Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan da, “Görüyorum ki çok yakında teknopark da açılacak. Aldığım bilgiye göre Teknopark'ın içi şimdiden tamamen dolmuş durumda. Henüz açılmadan dolan bir teknopark başarıdır” diye konuştu.

“Samsun Teknopark bittikten sonra üniversite-sanayi işbirliği bir üst kademeye çıkacaktır.”

OMÜ’de İş ve İnsan Kaynakları Merkezi Açıldı

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) mezun ve öğrencilerine, iş bulma, staj ve kurs hizmetleri, işgücü piyasası hakkında güncel bilgilerin paylaşılması, iş arama becerileri, mülakat ve görüşme teknikleri, özgeçmiş hazırlama, Avrupa Birliği düzleminde iş arama ile “europass cv oluşturma” gibi konularda rehberlik hizmetlerinin sunulması amacıyla kurulan İş ve İnsan Kaynakları Merkezi, 27 Şubat 2014 tarihinde törenle açıldı.

OMÜ Kurupelit Kampüsü’nde gerçekleşen açılış törenine, Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hakan Leblebicioğlu, Samsun Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürü Hasan Kılıçaslan, öğretim üyeleri, şube müdürleri ve danışmanlar katıldı.

Açılış konuşmasını yapan Samsun Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürü Hasan Kılıçaslan, asıl meselenin işsizlik değil mesleksizlik olduğunu belirterek, “Asıl amaç işçi ve işvereni buluşturabilmektir” diye konuştu. Yükseköğretim işsizliğindeki artışa dikkat çeken Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan ise, “Daha kolay iş bulabilen ve piyasanın talep ettiği mezunlar yetiştireceğiz” dedi.



OMÜ Şevket Aşçı Turizm Fakültesi Açılış İçin Gün Sayıyor

Bafra ilçesinde yapımı gerçekleşen Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) Şevket Aşçı Turizm Fakültesinin Eylül ayında açılması kararlaştırıldı.

Aşçı ailesi tarafından yaptırılan turizm fakültesiyle ilgili görüş alışverişinde bulunmak üzere, ASTAŞ Holding Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Hasan Kaya Aşçı, ASTAŞ Holding Proje Sorumlusu Mimar Numan Kaya ile birlikte Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan’ı makamında ziyaret etti.

“Şevket Aşçı Turizm Fakültesi bizim için son derece değerli bir bağıştır” diyen Hasan Kaya Aşçı, fakültenin önce vatana ve millete, sonrasında da OMÜ’ye ve öğrencilere hayırlı uğurlu olmasını temenni ettiklerini söyledi.



Ziyaretten duyduğu memnuniyeti bildiren Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan ise, OMÜ Turizm Fakültesinin Karadeniz bölgesinde önemli bir açığı kapatacağına dikkat çekti.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nin Yeni Eğitim Binaları Törenle Açıldı



ve kuruluşlarının temsilcileri, akademisyenler, davetliler, öğrenciler ve ailelerin katıldığı törende Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan, Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, Vali Hüseyin Aksoy birer konuşma yaptı.

Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan, yaptırdığı ilkokul binası için ADEKA İlaç Firmasına teşekkür ederken, 4+4'ü bitiren öğrencilerin liseyi de burada okumalarını amaçladıklarını söyleyerek ADEKA Firmasından lise binası yapımı için söz aldı.

İçerisinde OMÜ Vakfı Kolejinin yer aldığı ADEKA Eğitim Kampüsü, Gelişimsel Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Altinkum Özel Eğitim Uygulama Merkezi binaları Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı ve Gençlik ve Spor Bakanı Akif Çağatay Kılıç'ın katılımıyla açıldı. Samsun protokolünün, OMÜ Vakfı Yöneticileri, kamu kurum

Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, özel okullarda çocuklarını okutan velilere maddi destek sağlanacağını, Gençlik ve Spor Bakanı Akif Çağatay Kılıç ise okulun spor salonunun yapılacağını müjdesini verdi. Konuşmalarından ADEKA Yönetim Kurulu Başkanı Ali Arpacı'ya teşekkür plaketi takdim edildi ve açılış kurdelesi kesilerek okul binası gezildi.

Özel Eğitim Alanında Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nden Bir Adım Daha

“Her sağlıklı insan aynı zamanda engelli adaydır. Bu tip merkezler engellilerin topluma entegre olmasına yardımcı olmaktadır. Engeliyi eğitmek yetmiyor. Bu kurum engelli öğrencilerin yanı sıra engelli velilerin de eğitilmesi hususunda çalışıyor.”

Altinkum Özel Eğitim Uygulama Merkezi ile Gelişimsel Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Ondokuz Mayıs Üniversitesine teslim edilmesine ilişkin tören 7 Mart 2014 tarihinde gerçekleşti.

OMÜ Altinkum Gelişimsel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Konferans Salonu'nda düzenlenen teslim törenine, Vali Yardımcısı Mehmet Ali Karatekeli, Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Halis Ölmez, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mahmut Aydın, Altinkum Kalkındırma ve Güzelleştirme Derneği Başkanı Nafiz Kaya ve çok sayıda davetli katıldı.

Açılış konuşmasını Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Lütfi İncesu'nun yaptığı törende konuşan Vali Yardımcısı Mehmet Ali Karatekeli “Her sağlıklı insan aynı zamanda engelli adaydır. Bu tip merkezler engellilerin topluma entegre olmasına yardımcı olmaktadır. Engeliyi eğitmek yetmiyor. Bu kurum engelli öğrencilerin yanı

sıra engelli velilerin de eğitilmesi hususunda çalışıyor” dedi. Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan ise, “Kamu, sivil, iş adamları kısacası herkes el ele verdi ve imece usulüyle bu okul açıldı” diyerek Nafiz Kaya ile Lütfi İncesu'ya okulun açılmasına ilişkin göstermiş oldukları çaba dolayısıyla teşekkür etti.



Törenin sonunda başta Vali Yardımcısı Mehmet Ali Karatekeli ve Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan olmak üzere binanın yapımında katkıda bulunan davetlilere plaket takdim edildi.

Tarımsal Eğitimin 168. Yılı OMÜ Ziraat Fakültesi'nde Kutlandı

Ziraat Fakültesi Fahrettin Tosun Konferans Salonu'nda 10 Ocak 2014 tarihinde düzenlenen törene, Samsun Milletvekili Tülay Bakır, Samsun Vali Yardımcısı Mehmet Ali Karatekeli, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mahmut Aydın, Ziraat Mühendisleri Odası Başkanı Hayati Tosun, kamu kurum ve kuruluşlarının müdürleri, öğretim üyeleri ve öğrenciler katıldı.

Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Orhan Kurt, 10 Ocak 1846 yılında başlayan tarım üretiminin günümüze kadar gelişimini ve 1976 yılında kurulan OMÜ Ziraat Fakültesi'nin faaliyetlerini anlattı.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mahmut Aydın ise, tarımsal eğitimin 168. yılı vesilesi ile OMÜ Ziraat Fakültesi'nin bir muhasebe yaparak geleceğe dönük planlarını ortaya koyması gerektiğini vurguladı.

Samsun Milletvekili Tülay Bakır da yaptığı konuşmada, gelişmiş ülkelerin ürettikleri tarımsal ürünlerin ülke ihtiyacına yetmesine önem verdiklerini ve bu ürünlerin piyasa kontrolünü de yürütmek istediklerini belirterek, "Bu nedenle, gıda, tarım ve hayvancılık



dünyada stratejik olarak önemli bir sektör olarak kabul edilmektedir. Şöyle bir gerçek de var: Yaklaşık bir milyar insan açlık sınırında. Dünya kaynaklarının bilinçsizce tüketimi, ekolojik sistemin bozulması, ülkeler arasındaki gelir dengesizliği, savaş ve göçler, açlık problemine çözüm üretilmesini zorlaştırıyor" dedi.

Konuşmaların ardından Ziraat Fakültesi'nde 25. yılını doldurmuş olan personele plaket ve çiçek verildi. Unvan alan akademik personel için de biniş giydirme töreni düzenlendi.

Kutlamalar Sabah Başladı

Kutlamalar, sabah saatlerinde OMÜ Ziraat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Orhan Kurt'un, Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği (TMMOB) Ziraat Mühendisleri Odası Samsun Şubesi, Türkiye Ziraatçılar Derneği Samsun Temsilciliği ve Türk Ziraat Yüksek Mühendisleri Birliği Samsun Temsilciliği yönetimi ve üyelerinin Atatürk Anıtı'na çelenk koymasıyla başladı.

Çelenk sunumunda bir konuşma yapan Ziraat Mühendisleri Odası Başkanı Hayati Tosun, ziraat mühendisliğinin önemine dikkat çekerek, rant amacıyla tarım ve orman arazilerinin yok edilmesine son verilmesi gerektiğini vurguladı.

Tarım sektörünün artan nüfus ve toprak kaybı nedeniyle her geçen gün daha da hayati hale geldiğini söyleyen Türkiye Ziraatçılar Derneği Samsun İl Temsilcisi

Muharrem Yüksel ise, tarımsal üretimin artması kadar, kaliteli ve sağlıklı ürünlerin üretiminin artışının da önemli olduğunu ifade etti.



Ortaöğretim Öğrencilerine TÜBİTAK'tan Ödül



TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Dairesi Başkanlığı (Bİ-DEB) tarafından bu yıl 45.'si düzenlenen, "Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Samsun Bölge Sergisi" ödül töreni, 20 Mart 2014 tarihinde, OMÜ Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi.

Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nın Samsun, Amasya, Giresun,

Ordu, Kastamonu, Sinop ve Tokat illerini kapsayan bölgedeki bin 9 proje başvurusundan 100'ü ilk olarak 17-20 Mart tarihleri arasında OMÜ Yaşar Doğu Spor Bilimler Fakültesi'nde sergilenmeye değer görüldü. Ardından 100 proje arasından yapılan yarışmada 36'sı dereceye girmeye hak kazandı.

Bilgisayar, biyoloji, coğrafya, fizik, kimya, matematik, psikoloji, sosyoloji ve tarih dallarındaki 100 projeden 18'inin birinci, 9'unun ikinci ve 9'unun da üçüncü olduğu yarışmanın ödül törenine, Samsun Vali Yardımcısı Hakan Kubalı, Rektör Yardımcısı Hakan Leblebicioğlu, Canik Başarı Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Reşit Özkanca, İlkadım Kaymakamı Ahmet Narinoğlu, İl Millî Eğitim Müdürü Aytekin Girgin, İlkadım İlçe Millî Eğitim Müdürü Davut Numanoglu, öğretim görevlileri ve öğrenciler katıldı.

Kazananlar Mayıs ayındaki final yarışmasında yarışacak

Törende konuşan TÜBİTAK OPY Samsun Bölge Koordinatörü Doç. Dr. Kamil Işık, "Proje yarışmalarının amacı öğrencilerimizi araştıran, ekip çalışması yapabilen, bilgiyle donanmış kişiler olarak değişik alanlarda rekabet ortamına hazırlamak, ülkemizin kalkınma ve gelişmesinde rol alan özgüvenli lider şahsiyetler olarak yetiştirmektir. Samsun bölgesini oluşturan Amasya, Giresun, Kastamonu, Ordu, Samsun, Sinop ve Tokat illerindeki ortaöğretim okullarımızdan, 2014 yılı yarışma dallarına toplam proje başvuru sayısı bin 9 olarak gerçekleşmiştir. Bu projelerden sizin projenizin de içerisinde yer aldığı toplam 100 proje bölge sergisine davet edilmiştir. Samsun bölgemizi temsilen 5-9 Mayıs 2014 tarihlerinde Ankara'da yapılacak olan final yarışmasına gönderilmek üzere

TÜBİTAK tarafından bildirilen kontenjana göre 18 adet birinci, 9 adet ikinci ve 9 adet de üçüncü proje seçimi yapılmıştır. Projelerde birinciye 500, ikinciye 400, üçüncüye ise 300 TL ödül verilecektir" dedi.



İtalya'da düzenlenen 10.Uluslararası Castello Di Duino Şiir ve Tiyatro Yarışması'nda en büyük ödül olan İtalya Cumhurbaşkanlığı madalyasını kazanan ve Samsun Meslek Yüksekokulu öğretim üyemiz Tamer Aslan'ın kızı Neslişah Aslan bir ödül de TÜBİTAK'tan aldı. Neslişah Aslan sosyoloji dalında "Namus Kavramının Kadın Üzerindeki Kelebek Etkisi" adlı eseri ile birinci oldu.

"Proje yarışmalarının amacı, öğrencileri araştıran, ekip çalışması yapabilen, bilgiyle donanmış kişiler olarak değişik alanlarda rekabet ortamına hazırlamak."



OMÜ
Mezunlar Koordinatörlüğü

Başarılarla İmza Atmış Bir İsim: Çankırı Belediye Başkanı İrfan DİNÇ

OMÜ Mezunlar Koordinatörlüğü, üniversitemizden mezun olmuş, kariyerinde başarılarla imza atmış bir isimle sizleri buluşturuyor; Çankırı Belediye Başkanı İrfan Dinç...

Başkan Dinç ile OMÜ'de geçirdiği öğrencilik yılları, iş hayatı ve mezunlara yönelik deneyim paylaşımları üzerine bir söyleşi gerçekleştirdik...

Sayın İrfan Dinç, bize kendinizden bahsedermisiniz?

1964 Çankırı doğumluyum. İlk, orta ve lise tahsilimi Çankırı'da tamamladım. Üniversite tahsilimi OMÜ İlahiyat Fakültesi'nde tamamladım. Üniversiteden tanıştığım Zeynep hanımla evlendim. Rabbim üç erkek evladı nasip etti. Arapça, İngilizce biliyorum. Ortaokuldan itibaren lise ve üniversitede okurken memleket meselelerine ve siyasete hep ilgili oldum. Üniversite sonrası aktif siyasette yer aldım. 2004 yılında Ak Parti tarafından belediye başkan adayı gösterildim. Çankırlı hemşerilerimin teveccühü ile belediye başkanı seçildim. 2009'da ikinci kez, 2014 Mart seçimlerinde de üçüncü kez belediye başkanı seçildim. OMÜ'deki hocalarımızdan

aldığımız feyz ve bilgi birikimi ile halkımıza hizmet için gece gündüz çalışıyoruz.

Ondokuz Mayıs Üniversitesini seçmenizin özel bir nedeni var mıydı?

“Samimiyetle söyleyebilir ki; bugünkü siyasi hayatımın ve gelecekle ilgili almış olduğum önemli kararların başlangıç noktasıdır.”

Ondokuz Mayıs Üniversitesini seçmem tamamen takdiri ilahidir. Fakat sonrasında bu takdirin bana kazandırmış oldukları, aynı zamanda hayatımın da dönüm noktası olmuştur. Samimiyetle söyleyebilir ki; bugünkü siyasi hayatımın ve gelecekle ilgili almış olduğum önemli kararların başlangıç noktasıdır.

Biraz öğrencilik döneminize değinecek olursak, başarılı ve çalışkan bir öğrenci miydiniz?

Tefsir ve hadis dersleri dışında pek de başarılı bir öğrenci olduğum söylenemez. Zira vaktimizin büyük bir kısmını siyasete ayırmıştım. Öğrenci kardeşlerim için iyi bir örnek olmasa da itiraf etmeliyim ki öğrencilik benim için ikinci planda kalmıştı. Dolayısıyla derslerine vakit ayırabilen bir öğrenci değildim.

“Ortaokuldan itibaren lise ve üniversitede okurken memleket meselelerine ve siyasete hep ilgili oldum. Üniversite sonrası aktif siyasette yer aldım.”



“OMÜ ’lü olmak benim için her zaman şereftir. Aklıma ilk etapta kadim dostluklar, inandığın şeyler için bütün samimiyet ve yüreğinle fedakârlık yapmak ve paylaşmak geliyor.”

OMÜ’ lülüğü nasıl tanımlarsınız ya da OMU deyince aklınıza gelen ilk şey nedir?

OMÜ ’lü olmak benim için her zaman şereftir. Aklıma ilk etapta kadim dostluklar, inandığın şeyler için bütün samimiyet ve yüreğinle fedakârlık yapmak ve paylaşmak geliyor. OMÜ ’lü olmak idealist olmak, değerlerine sıkı sıkıya sarılarak ülkesi için var gücüyle çalışmaktır. Kısaca OMÜ ’lü olmak onurdur.

OMÜ’de aldığınız eğitimin hayatınıza katkısı nasıl ve ne yönde oldu? OMÜ size neler kazandırdı?

Her şeyden önce OMÜ bugün sıkı sıkıya bağlı oldum değerleri kazandırdı bana. Hayata sorumluluk hissiyle bakmayı, ben çizgisinden biz kavramına ulaşmayı öğretti. Hayatıma kattıkları alınan bir diplomanın çok ötesinde doğru insan olabilmek çabasını zimmetledi bana.

Üniversiteden sonraki kariyer süreciniz nasıl şekillendi, kariyerinize ne şekilde yön verdiğinizde mezun olmadan önce karar vermiş miydiniz?

Eğitim hayatım boyunca içinde bulunmuş olduğum sosyal çevre ve bu çizgideki aktivite ve çalışmalar bugünkü siyasi hayatımın ve kariyerimin ilk adımlarıydı. Bugünkü kariyerimin oluşmasına öğrencilik yıllarımdaki bu çalışmalar temel teşkil etmektedir.

İlahiyat eğitiminin belediye yöneticiliğine katkısı var mıdır? Varsa nasıl bir katkı sağladı, bahsedebilir misiniz?

Belediye yönetiminin temelinde insana dürüstçe hakkaniyet üzere hizmet etmek esastır. Almış olduğumuz eğitimin merkezinde insan vardır. Dolayısıyla 3. kez Belediye Başkanı seçilmem almış olduğum bu eğitimin bana katmış oldukları sayesinde olmuştur. 8- Çankırı belediyesi eğitsel, kültürel ve sosyal alanlarda yapmış olduğu faaliyetlerle adından söz ettiren yerel yönetimler arasında geliyor. Önemli sempozyumlara, panellere ev sahipliği yaptığınızı biliyoruz. Bu faaliyetlerinize üniversite gençliğinin ilgisi nasıl gerçekleşiyor?

Daha önce de bahsettiğim gibi, oldukça aktif bir öğrencilik hayatım oldu. Sık sık organizasyonlar yapardık. Dergi çıkarmaktan salon programları yapmaya, doğru isimlerle doğru teşkilat kurmaktan halka bunu en etkin yöntemlerle ulaştırmaya ait pek çok deneyimimiz oldu. Bütün bu çalışmalar bizler için bugün yaptıklarımızın birer provasıydı. Üniversite yıllarımızda kazanmış olduğumuz bu tecrübeler sayesinde sosyal belediyecilik, zorlanmadan planlayıp uygulayabildiğimiz bir alan olmuştur.

Bu noktada okuduğunuz dönemdeki İlahiyat Fakültesi’ndeki şartlarla bugünkü İlahiyat Fakültelerinin şartlarını mukayese edersek, nasıl değerlendirirsiniz?

Bugün İlahiyat Fakülteleri, hem fiziki şartlar hem de akademik çalışmalara ulaşılabilirlik ve bilimsel işbirliklerin ve desteklerin eskiye nazaran daha kolay olması sayesinde oldukça şanslıdır. Bugün gerek yerel yönetimler gerekse resmi ve sivil kurum ve kuruluşlar, bilimsel çalışmalara oldukça duyarlı ve destekçidir. Eskiye nazaran sempozyum, panel konferans gibi bilgiyi paylaşım yayabileceğiniz çalışmalar önem kazanmıştır. Bu üniversite öğrencisi için büyük bir fırsattır. Tabi biz dönemimiz itibarıyla bu kadar geniş imkânlarla sahip olmasak da samimiyet ve hocalarımızın özverisi sayesinde bir şeyler yapmaya çalıştık.

OMÜ Mezunlar Koordinatörlüğü, üniversite bünyesinde yeni oluşturulan bir birim... Sizce üniversitemizin mezunları ile iletişim niteliği nasıl olmalıdır, önerileriniz nelerdir?

Böyle bir koordinatörlüğün kurulması son derece takdire şayan ve sevindirici bir adımdır. Böylelikle eski dostların bir arada tutulması ve okul ile bağların canlı tutulması sağlanmış olacaktır. Sık sık yapılacak mezun buluşmalarıyla OMÜ' lülerin bir araya gelmesi sağlanmalıdır.

Öğrenciyken üye olduğunuz topluluk var mıydı? Sizce bu topluluklar öğrencilere ne tür kazanımlar sağlamaktadır?

Her hangi bir okul topluluğuna üye olmakla birlikte okul dışında Milli Gençlik Vakfı çalışmalarında aktif görev aldım.

Üniversitemizden mezun olmuş ve başarılı bir kariyer elde etmiş sizin gibi değerli insanların başarı öykülerinin mezunlarımıza örnek olacağı kanısını taşıyoruz. Bu anlamda paylaşımlarınız için size teşekkür ediyoruz. Son olarak OMÜ öğrenci ve genç mezunlarımıza önerileriniz ve tavsiyeleriniz nelerdir?

Bütün işlerinde samimiyetle hareket edip, zorluklara karşı yılmadan mücadele etmeleri, Allah rızası düşüncesini göz ardı etmeden sorumluluk duygusu içerisinde ülkemize ve insanımıza hizmet etme düsturunu taşımaları onları her zaman yüceltir ve başarılı kılar. Ben bütün OMÜ' lü genç kardeşlerime bundan sonraki hayatlarında başarılar diliyorum. Samimiyet ve azim her başarının anahtarıdır. Alınan diplomalar sadece anahtardır. Her alanda yeteri kadar bilgiye sahip olmanın yanında mutlaka bir konunun uzmanı olmaları onları her zaman bir adım önde kılar. Gelişen dünyayı, ülke gündemini, meslekleri ile alakalı gelişme ve çalışmaları her zaman takip etmelerinin önemli olduğunu düşünüyorum. Böylesine güzel bir çalışmanın içinde yer almak benim için onurdur, teşekkür ediyorum. Sevgi ve selamlarımı sunuyorum.

“Böyle bir koordinatörlüğün kurulması son derece takdire şayan ve sevindirici bir adımdır. Sık sık yapılacak mezun buluşmalarıyla OMÜ' lülerin bir araya gelmesi sağlanmalıdır.”



Adı / Soyadı	Fakülte / Yüksekokul / Anabilim Dalı	Atandığı Kadro
Fazlı ARABACI	Samsun Sağlık Yüksekokulu / Sosyal Hizmetler	Profesör
Mehmet Akif ZİYAGİL	Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi / Antrenörlük Eğitimi	Profesör
Serpil SÜRMEİ	Eğitim Fakültesi / Sosyal Bilgiler Eğitimi	Profesör
Mehmet Ali CENGİZ	Fen-Edebiyat Fakültesi / Uygulamalı İstatistik	Profesör
Ümit BELET	Tıp Fakültesi / Radyoloji	Profesör
Ertan ERTAŞ	Diş Hekimliği Fakültesi / Restoratif Diş Tedavisi	Profesör
Sedat GÜMÜŞ	Fen-Edebiyat Fakültesi / Atom ve Mol. Fiziki	Profesör
Hanife Nalan GENÇ	Eğitim Fakültesi / Fransız Dili Eğitimi	Profesör
Mustafa Kemal DEMİRAĞ	Tıp Fakültesi / Kalp ve Damar Cerrahisi	Profesör
Ahmet DEMİR	Tıp Fakültesi / Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cer.	Profesör
Lütfi EROĞLU	Tıp Fakültesi / Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cer.	Profesör
Yücel YAVUZ	Tıp Fakültesi / Acil Tıp	Profesör
Nermin KILIÇ	Tıp Fakültesi / Tıbbi Biyokimya	Profesör
Ramazan AMANVERMEZ	Tıp Fakültesi / Tıbbi Biyokimya	Profesör
Mete ÖZER	Diş Hekimliği Fakültesi / Ortodonti	Profesör
Gonca KELEŞ	Diş Hekimliği Fakültesi / Periodontoloji	Profesör
Ömer Faruk AYDIN	Tıp Fakültesi / Çocuk Sağ.ve Hast.	Profesör
Eyüp NEFES	Turizm Fakültesi / Turizm Rehberliği	Doçent
Selma T. Elekdağ TÜRK	Diş Hekimliği Fakültesi / Ortodonti	Doçent
Ebru ÖZSEZER DEMİRYÜREK	Diş Hekimliği Fakültesi / Endodonti	Doçent
Nevran Eylem GÜNDÜZ AKMAN	Fen-Edebiyat Fakültesi / Genel Biyoloji	Doçent
Savaş YILMAZ	Fen-Edebiyat Fakültesi / Hidrobiyoloji	Doçent
Emine DIRAMAN	Fen-Edebiyat Fakültesi / Moleküler Biyoloji	Doçent
Recep GÜN	İlahiyat Fakültesi / Türk İslam Sanatları Tarihi	Doçent
Erol TAŞ	Eğitim Fakültesi / Fen Bilgisi Eğitimi	Doçent
Hamza ÇALIŞICI	Eğitim Fakültesi / İlköğretim Matematik Eğitimi	Doçent
Reşat USTABAŞ	Eğitim Fakültesi / Fizik Eğitimi	Doçent
Okan GÜLEL	Tıp Fakültesi / Kardiyoloji	Doçent
Mehmet Ali ŞEVİK	Ziraat Fakültesi / Fitopatoloji	Doçent
Seyhan BULUT	19 Mayıs Samsun Dev. Kon. / Üfleli ve Vurmalı Çalgılar	Doçent
Recep CENGİZ	Fen-Edebiyat Fakültesi / Sosyoloji	Doçent
Necati TOMAL	Eğitim Fakültesi / Sosyal Bilgiler Eğitimi	Doçent
Halil AYTEKİN	Eğitim Fakültesi / Fransız Dili Eğitimi	Doçent
Ender ÖZDEN	Tıp Fakültesi / Üroloji	Doçent
Şükrü PAKSU	Tıp Fakültesi / Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Doçent
Esra TANYEL	Tıp Fakültesi / Enfeksiyon Hastalıkları	Doçent
Y.Benal YURTLU	Ziraat Fakültesi / Tarım Makinaları	Doçent
Zeliha KOÇ	Samsun Sağlık Yüksekokulu / Hemşirelik	Doçent
Rıfat KARLI	Tıp Fakültesi / Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	Doçent
Hasan GÜL	Samsun İkt.ve İd.Bil.Fak. / Yönetim ve Organizasyon	Doçent
İbrahim SÖNMEZ	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi / Meteoroloji Mühendisliği	Doçent
Tolga KÜLÜNK	Diş Hekimliği Fakültesi / Protetik Diş Tedavisi	Doçent

Adı / Soyadı	Fakülte / Yüksekokul / Anabilim Dalı	Atandığı Kadro
Metin ÖZGEN	Tıp Fakültesi / İç Hastalıkları	Doçent
Muzaffer Özgü BULUT	19 Mayıs Samsun Dev.Kon. / Gel. ve Mod. Müz.	Doçent
Hakan ÖKTEM	Sivil Havacılık Y.O. / Havacılık Elek.-Elektroniği	Doçent
Ertuğrul TAŞ	Fen-Edebiyat Fakültesi / Deneysel Psikoloji	Yrd.Doç.
Muhammet Ali YILMAZ	Tıp Fakültesi / Göğüs Cerrahisi	Yrd.Doç.
Fatih DURGUN	Yabancı Diller Y.O. / İngilizce Mütercim Ter.	Yrd.Doç.
Hasbi ASLAN	Eğitim Fakültesi / Resim-İş Eğitimi	Yrd.Doç.
Mehmet Emin ÖNGER	Tıp Fakültesi / Histoloji-Embriyoloji	Yrd.Doç.
Yıldırım KAYACAN	Yaşar D. S. Bil. Fak. / Antrenörlük Eğitimi	Yrd.Doç.
Bilal DEMİRHAN	Yaşar D. S. Bil. Fak. / Beden Eğt. ve Spor Öğr.	Yrd.Doç.
Hatice ÖZASLAN	Eğitim Fakültesi / Okul Öncesi Eğitimi	Yrd.Doç.
Hüseyin ASLAN	Eğitim Fakültesi / Eğitim Yön. Tef. Pl. ve Ek.	Yrd.Doç.
İlkay BOZKURT	Tıp Fakültesi / Enfeksiyon Hastalıkları	Yrd.Doç.
Özgür İCAN	Samsun İkt.ve İd.Bil.Fak. / Ulus. Tic. ve Loj.	Yrd.Doç.
Yahya İlyas YILMAZ	Havacılık ve Uzay Bil. Fak. / Uçak ve Uzay Müh.	Yrd.Doç.
Meral DEMİRTAŞ	Havacılık ve Uzay Bil. Fak. / Meteoroloji Müh.	Yrd.Doç.
Yeliz GENÇ BEKİROĞLU	Bafra Meslek Yüksekokulu	Yrd.Doç.
Yonca Betül KABAK	Veteriner Fakültesi / Patoloji	Yrd.Doç.
Mevlüt GÜRBÜZ	Mühendislik Fakültesi / Konstrüksiyon ve İmalat	Yrd.Doç.
Cengiz KAYA	Tıp Fakültesi / Anesteziyoloji ve Rea.	Yrd.Doç.
Kerim ASLAN	Tıp Fakültesi / Radyoloji	Yrd.Doç.
Mustafa Yasin SELÇUK	Tıp Fakültesi / Aile Hekimliği	Yrd.Doç.
Emine KAYA ALTOP	Ziraat Fakültesi / Fitopatoloji	Yrd.Doç.
K.Çağatay SELVİ	Ziraat Fakültesi / Tarım Makinaları	Yrd.Doç.
Umut AYKUT	Samsun Sağlık Y.O. / Beslenme ve Diyetetik	Yrd.Doç.
Selda RIZALAR	Samsun Sağlık Y.O. / Hemşirelik	Yrd.Doç.
Egemen ERMİŞ	Yaşar D. S. Bil. Fak. / Antrenörlük Eğitimi	Yrd.Doç.
Musa ÇON	Yaşar D. S. Bil. Fak. / Spor Yöneticiliği	Yrd.Doç.
Erdal YILMAZ	Turizm Fakültesi / Turizm İşletmeciliği	Yrd.Doç.
Kemal BİLGİN	Sağlık Hizmetleri MYO	Yrd.Doç.
Erdem ÇAĞLAR	Eğitim Fakültesi / Müzik Eğitimi	Yrd.Doç.
Leyla NİYAZ	Tıp Fakültesi / Göz Hastalıkları	Yrd.Doç.

Emekli

Adı / Soyadı	Fakülte / Yüksekokul / Anabilim Dalı	Atandığı Kadro
A.Turan GÜRKANLI	Fen-Edebiyat Fakültesi / Fonk. Teo. Fonk. Analiz	Profesör
Yavuz DEMİR	Fen-Edebiyat Fakültesi / Yeni Türk Dili	Profesör
Ali Sertaç BATIOĞLU	Tıp Fakültesi / Kadın Hastalıkları ve Doğum	Profesör
İshak YAZICI	İlahiyat Fakültesi / Tefsir	Profesör



Prof. Dr. Sezgin UZUN

Prof. Dr. Sezgin Uzun, Trabzon'un Araklı ilçesi Pervane köyünde doğdu. İlk, orta ve lise öğrenimini Trabzon'da tamamladı. 1982 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümünü kazandı ve 1986 yılında fakülte birincisi olarak mezun oldu. Aynı yıl Ondokuz Mayıs Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Bahçe Bitkileri Anabilim Dalında yüksek lisans öğrenimime başladı. 1988 yılında yüksek lisans eğitimini tamamladı. 1989 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümünde Araştırma Görevlisi olarak çalışmaya başladı. 1991'de, Yüksek Öğretim Kurulu tarafından Ondokuz Mayıs Üniversitesi adına doktora öğrenimi görmek üzere İngiltere'nin Reading Üniversitesi Bitki Bilimleri Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümüne gönderildi. Burada doktora çalışmasını tamamladı. Sezgin Uzun, Haziran 1996'da Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümüne Yardımcı Doçent olarak atandı. 24 Kasım 2000'de Doçent oldu. 2006 yılında Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümüne Profesör olarak atandı. Prof. Dr. Sezgin UZUN, örtüaltı sebze yetiştiriciliği ve organik sebze yetiştiriciliği alanlarında akademik hayata ve üreticiye değerli katkı sağladı.

"Merhuma; kurumumuza ve bilim camiasına sağladığı ve kazandırdıkları nice başarılarından dolayı şükranlarımızı sunuyor, kendilerine Allah'tan rahmet, acılı ailelerine sabır ve başsağlığı diliyoruz."